

МОУ «Малощербединская СОШ»
с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области»

Приказ № 8
от 27 февраля 2021 года

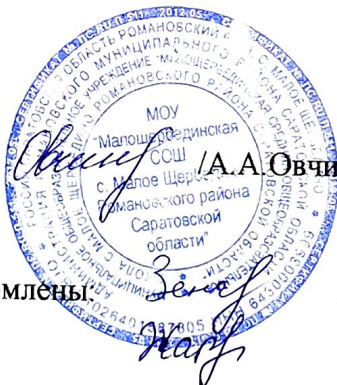
**Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты»)
по повышению объективности оценки образовательных результатов
в МОУ «Малощербединская СОШ» на 2021 учебный год**

В целях повышения объективности оценки образовательных результатов в рамках подготовки и проведении ВПР.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Зенченко Т.В. - разработать комплекс мер (дорожную карту) по повышению объективности оценки образовательных результатов на основании выводов и рекомендаций по результатам анализа при проведении ВПР в сентябре-октябре 2020 года
2. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожной карты») по повышению объективности оценки образовательных результатов (Приложение 1).
3. Заместителю директора по УВР Зенченко Т.В.:
- обеспечить выполнение плана мероприятий в части своих полномочий.
4. Руководителю ШМО Жарковой Е.С. проводить мониторинг состояния качества образования по предметам учебного плана каждый учебный период (1 раз в четверть).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



/А.А. Овчинникова/

С приказом ознакомлены

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по повышению качества общего образования в МОУ «Малощербинская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района
Саратовской области»
на 2021 год**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы
2.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, классные руководители,	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя,
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	совещания при директоре
4.	Организация подготовки к ВПР учащихся 4-8 классов	В течение года, согласно плана	Учителя, Зам.директора	Соответствие оценок годовых и ВПР	Совещание при директоре школы
5.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
6.	Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам.директора ,	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

№п/п	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
1	-Прохождение курсовой подготовки учителями школы,	-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.	
2	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе	-Повышенное внимание к учащимся.	-Быстрая и безболезненная

	из начальной школы в основную.	-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация падающего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация падающего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

№ п/п	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Недостаточная информация о	Проведение родительского собрания «О мерах по	Администрация школы	Исправление учениками неудовлетворительных

	накопляемости и качестве отметок.	улучшению успеваемости»	Классные руководители	отметок, нежелательных четвертных.
2	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители Учителя-предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
3	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, разработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.