



**Внесение изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования  
МОУ «Малощербединская СОШ  
с. Малое Щербедино Романовского района  
Саратовской области»**

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 27.08.2021 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино  
Романовского района Саратовской области»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1** Учебный план МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса), максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2** Учебный план МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, рег. номер 19993).

**1.3** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- №273-ФЗ «Закон об образовании» (ст. 2, 13);  
- *Федерального базисного учебного плана* (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»),

- с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»),

- с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. №1312),

- с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России № 74 от 01.02. 2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования российской Федерации от 09 марта 2004 г N 1312»

- *Регионального базисного учебного плана* (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»),

- с изменениями (утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»),

- с изменениями (утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 № 1139 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»),

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России: от 29.12.2014 №1644, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 г., регистрационный номер 35915);

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона,
  - основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО),
  - целями и задачами образовательной деятельности МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области», сформулированными в Уставе МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области», в учебно-воспитательном плане работы ОУ, программе развития.
- При планировании алгоритма действий по обеспечению исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, образовательная организация ориентируется на следующие документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- [Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; и. 19.3).
- [Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- [Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; и. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- [Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#)
- от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- 3 августа 2018 года был принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков

народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, *в том числе русского языка как родного языка*».

- В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».
- Часть 6 статьи 14 дополнена предложением следующего содержания: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, *в том числе русского языка как родного языка*, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования» (в ред. Федерального [закона](#) от 03.08.2018 N317-03).
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана определяется также задачами образовательной программы МОУ «Малошербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» на 2020-2021 учебный год, которая предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения учебных программ образования за 5-9 кл.;
- адаптация личности к жизни каждого пятиклассника в среднем звене;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогической общественности и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

**1.5.** 5-9 классы в 2021-2022 учебном году обучаются в первую смену по пятидневному режиму работы при продолжительности урока 40 минут; недель – 34.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет: в 5 классе- 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе- 31 час, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе - 33 часа.

**1.6. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**1.7. Классы II ступени обучаются по образовательным программам ФГОС ООО.**

**1.8. На основании Письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»**

В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникает необходимость организации изучения новой предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР).

Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе через учебные курсы по выбору за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании минимальный объем часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года (приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов).

25 мая 2015 г. Минобрнауки России направило в субъекты РФ письмо N 08-761 "Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР", в котором указано, что предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в ее рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно начинать с 5-го класса.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. N 699 (всего 80 организаций).

Выбор учебных курсов для изучения в рамках предметной области ОДНКНР осуществляется в соответствии с примерным регламентом, рекомендованным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ".

Целесообразным также является включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»** Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека,

семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР изучается в 5 классе 1 час в неделю -34 часа в год, без деления на группы.

**1.9.** В соответствии с нормативно-правовыми документами о введении курса «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 5-7 классах в обязательную часть вводится: 0,5 часа «Родной (русский) язык» и 0,5 часа «Родная (русская) литература», за счет 1 часа из предмета «Русский язык» в 5-6 классах. В 7 классе 0,5 часа из предмета «Литература»; 0,5 часа из предмета «Русский язык»

Содержание курса «**Родной (русский) язык**» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной (русский) язык» не ущемляет права обучающихся других национальностей.

В содержании курса «Родной (русский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

#### **Родная (русская) литература:**

осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни,

отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**1.10. Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена с учетом диагностики следующим образом:**

5-6 классы – 1 час физкультуры и 1 час (второй иностранный язык) немецкий язык в соответствии с нормативно-правовыми документами.

7 класс - физкультура – 1 час, биология – 0,5 часа, (второй иностранный язык) немецкий язык – 0,5 часа

8 класс – обществознание и физкультура – по 1 часу

9 класс – 1 час (второй иностранный язык) немецкий язык,

1 час «Родной (русский) язык и 1 час «Родная (русская) литература» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В 9 классе 1 час физкультуры и 1 час технологии (в форме проектной и исследовательской деятельности) реализуются за счет внеурочной деятельности.

**1.11. Контроль освоения образовательных программ в школе.**

**Организация промежуточной аттестации:**

-по итогам повторения за предыдущий год во 5-9 классах - сентябрь 2021 г.

-по итогам первого полугодия во 5-9 классах - декабрь 2021г.

-по итогам года в 5-8 классах – май-10.05.-20.05. 2022 г.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Государственная итоговая аттестация в 9-ом проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится в форме контрольных работ с 10 по 20 мая по следующим предметам:

Математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием), один предмет по решению педагогического совета (биология, химия, физика, история, обществознание, география, литература, английский язык, информатика и ИКТ)

**8 класс:**

Промежуточная аттестация в 8 классе проводится в форме диагностических работ в форме ОГЭ с 10 по 20 мая по следующим предметам:

Математика – диагностическая работа в форме ОГЭ, русский язык диагностическая работа в форме ОГЭ, 1 предмет по решению педагогического совета в форме ОГЭ (биология, химия, физика, история, обществознание, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, география)

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. Годовая промежуточная аттестация проводится с 10 мая по 20 мая (I этап); с 20 мая по 30 мая (II этап), со 3 сентября по 6 сентября (III этап).

Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей.

От промежуточной аттестации по итогам года освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая учитывается при выставлении отметки за IV четверть.

**Учебный план основного общего образования с родным русским языком обучения  
(5 дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3,5	3	3	18,5
	Литература	3	3	1,5	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5			1,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
Итого:		27	28	29	30	30	144
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>							
Физкультура	Физкультура	1	1	1	1		4
Обществознание	Обществознание				1		1
Биология	Биология			0,5			0,5
Иностранный язык	Второй иностранный (немецкий язык)	1	1	0,5		1	3,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					1	1
	Родная (русская) литература					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	31	32	33	155

**Учебный план основного общего образования с родным русским языком обучения  
(5 дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	119	102	102	629
	Литература	102	102	57	68	102	425
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17			57
	Родная (русская) литература	17	17	17			57
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
		68	34	34	34	34	204
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
Итого:		918	952	986	1020	1020	4896
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>							
Физкультура		34	34	34	34		136
Обществознание					34		34
Биология				17			17
Иностранный язык	Второй иностранный (немецкий язык)	34	34	17		34	85
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					34	34
	Родная (русская) лит-ра					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1054	1088	1122	5270

