

Протокол №1

Родительского собрания от 6 сентября 2022года

Тема: «Защита детей от всех форм физического и психологического насилия»

Цель собрания:

формирование у родителей правильного отношения к актуальности проблемы жестокости и насилия в отношении детей.

Задачи:

1. Познакомить родителей с различными видами насилия, ответственностью за жестокое обращение с детьми.
2. Сформировать у родителей серьезность понимания проблемы существования жестокости и насилия.

Председатель: Щербина Л.В.

Секретарь: Евсюкова М.А.

Присутствовало:8 человек

Отсутствовало:0 человек

Повестка родительского собрания :

1. «Возрастные и психологические особенности развития детей» воспитатель Зенченко А.В.
2. «Особенности образовательного процесса в с/п» воспитатель Зенченко А.В.
3. «Защита детей от всех форм физического и психологического насилия» воспитатель Зенченко А.В.
- 4.выбор родительского комитета.
- 5.Заготовка продуктов на зиму

Слушали:

- 1.По первому вопросу выступил воспитатель Зенченко А.В. она познакомила родителей с возрастными и психологическими особенностями развития детей дошкольного возраста. Родители получили памятки «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».
2. По второму вопросу слушали воспитателя Зенченко А.В . Она проинформировала родителей о режиме дня, содержании образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой, о расписании занятий, номерах контактных телефонов администрации с/п и воспитателей. Так же воспитатель ввел родителей в курс целей и задач дошкольного возраста.

Родители задали интересующие их вопросы, высказывая предложения по улучшению качества образовательного процесса.

3. По третьему вопросу воспитатель зачитала о существовании Конвенции о правах ребенка?

Краткая справка: 20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка.

Задавала вопросы родителям на которые они отвечали, раздала памятки о «Защите детей от всех форм физического и психологического насилия»

4. По четвертому вопросу воспитатель Зенченко А.В. воспользовалась документом о Положении родительского комитета и зачитала задачи родительского комитета, организации и содержания работы, правилах родительского комитета.

Болотникова Е.Ю.- родитель, предложила в качестве председателя родительского комитета выбрать Щербинину Л.В.

В члены родительского комитета выбрали Евсюкову М.А., Жаркову И.Н.

5. По пятому вопросу выступила Курбатова Е.Н. предложила приносить овощи раз в месяц.

Решили:

1. Принять к сведению содержание памятки «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».

2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи-созданию благоприятных условий для развития и воспитания детей в сложившемся коллективе.

3. Принять к сведению содержание памятки о «Защите детей от всех форм физического и психологического насилия»

4. Единогласно утвердить состав родительского комитета:

Председатель: Щербинина Л.В.

Члены: Евсюкова М.А., Жаркова И.Н.

5. Единогласно решили приносить овощи:

1. Картофеля-4 кг;

2. Капусты-2 кг;

3. Лука-1 кг;

4. Моркови-1 кг;

5. Свеклы-1 кг.

Проголосовало:

«за»-8 человек

«Против»-0 человек

Председатель _____ Щербинина Л.В.

Секретарь _____ Евсюкова М.А.

Уважаемые родители!

Спасибо вам за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу.

Тема, которую сегодня мы будем обсуждать очень актуальна в последнее время. Как бы печально это ни звучало, но жестокость родителей в отношении к детям – широко распространенное явление. Около 14% всех детей периодически подвергаются жестокому обращению в семье со стороны своих родителей, применяющих к ним физическую силу. Почему это происходит? Какова психологическая составляющая родительской жестокости? Как справиться с ней самостоятельно? Обо всем этом мы поговорим сегодня. Тема нашего родительского собрания: **«Защита детей от физического и психологического насилия»**

Вопрос: Кто из Вас знает о существовании Конвенции о правах ребенка?

Краткая справка: 20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка.

Конвенция о правах ребенка - правовой документ высокого международного стандарта и педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно – правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

Вопрос: А как Вы считаете, почему возникла необходимость в создании данного документа?

Ответы родителей

Вопрос: Как Вы считаете, нужно ли знание прав нашим детям в дошкольном возрасте?

Ответы родителей.

Вопрос: Кто знаком с содержанием Конвенции о правах ребенка?

Поскольку первое практическое знакомство детей с нравственно правовыми понятиями начинается в семье, а родители - гаранты прав ребенка в дошкольном возрасте, мы и поговорим о том, какие права имеет Ваш ребенок.

Прежде всего, каждый ребенок имеет право на защиту его от всех форм жестокого обращения. Нарушение прав ребенка проявляется чаще всего в жестоким и безответственном обращении с ним. Возникает вопрос, что понимается под жестоким отношением к ребенку?

По определению профессора М.Р. Рокицкого, «под жестоким отношением к детям понимаются все виды физического, сексуального и психического насилия над ребенком». Сюда же относится физическая запущенность, под которой понимают тяжелое физическое состояние организма ребенка (переохлаждение, истощение и т.д.), связанное с обеспечением качества жизни (условия, одежда, питание, медицинская помощь и т.д.).

По определению доктора медицинских наук, профессора Т.Я. Сафоновой, «под жестоким обращением и пренебрежением основными нуждами ребенка понимаются любые действия или без действия по отношению к ребенку со стороны родителей, лиц, их замещающих, или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются его права и свобода».

Из этих определений видно, что «жестокое обращение» включает действия, которые взрослые совершают по отношению к ребенку, и вред, который эти действия наносят ему.

Физическое насилие - преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений или травм, в результате чего у ребенка возникает нарушение физического или психического здоровья и развития.

Один из самых разрушительных видов насилия—психологическое (эмоциональное) насилие.

Эмоциональное насилие – это однократное или многократное психическое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение, а также другое поведение взрослых, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затрудняет его развитие и адаптацию в обществе. Дети, испытывающие эмоциональное насилие, имеют отклонения в интеллекте, эмоционально-волевой сфере, испытывают тревожность, депрессию, невротические симптомы, отсутствие должного внимания и заботы, любви. Если раньше система общественного воспитания фактически снимала с семьи ответственность за воспитание ребенка и родители целиком полагались на детский сад и школу, то в настоящее время согласно Семейному кодексу РФ в статье 63 оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, подчеркивается ответственность за воспитание, здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребенка.

К формам психического насилия относятся: угрозы, преднамеренная изоляция, предъявление чрезмерных требований, не соответствующих возрасту и возможностям ребенка, систематическая и не обоснованная критика.

Когда ребенку наносится физическая или психическая травма, последствия могут быть ближайшими и отдаленными. Впоследствии такие дети неспособны добиться успехов в учебе, профессиональном труде, у них нарушается представление о себе, возникает ощущение беспомощности, как правило, они часто вовлекаются в преступную среду, у них возникают трудности в создании своей семьи.

При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.

Недаром врачи-психиатры считают, что чаще всего их пациентами становятся люди, пережившие в детстве хронический недостаток любви. Специалисты отмечают, что мы недооцениваем роль детских переживаний не только на этапе формирования личности, но и в жизни взрослого человека.

В чем же заключаются причины жестокого обращения с ребенком? Почему физическое наказание так популярно среди родителей? Причин тому множество.

Одна из основных - приверженность традициям «Наказывали меня и ничего плохого в этом нет», а поэтому и сами переносят методы телесного наказания на своего и чужого ребенка в случаях неприемлемого поведения детей.

Другая причина - высокая результативность при минимальных затратах времени: ребенку не надо ничего объяснять, убеждать, приводить примеры, наказал - и, по мнению взрослого, проблема решена.

Но, вероятно, самая важная причина - незнание родителями других, оптимальных методов воздействия. Имеет значение и структура семьи, в которой живет ребенок.

Насилие в отношении ребенка чаще встречается в неблагополучных семьях, где оно является частью семейных отношений, где алкоголизм снимает нравственные запреты или происходит частая смена социальных партнеров у матери в неполных семьях; в дисфункциональных семьях, где на старших детей перекладываются обязанности взрослых по отношению к младшим.

Жестокое отношение к детям имеет место как в семьях с низким уровнем дохода, так и во внешне благополучных и обеспеченных семьях.

Согласно требованиям Конвенции и нормативно-правовым документам РФ ребенок имеет право на защиту от всех форм физического и психического насилия.

Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что нарушением прав ребенка можно считать: - лишение свободы движения, - уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156

Уголовного Кодекса РФ предполагает, что заперение на длительное время

квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего), - применение физического насилия к ребенку, - унижение достоинств ребенка - грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм), - угрозы в адрес ребенка, - ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний, - отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами, - отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

Все мы любим своих детей, хотя понимание этого у всех различно.

Я предлагаю вам, уважаемые родители, тест «Цветок».

С помощью этого теста Вы сами сможете оценить свое отношение к ребенку. Мы предлагаем вам нарисовать в центре кружок, в который надо вписать имя ребенка. На каждую букву необходимо придумать прилагательное, соответствующее качеству, присущее ребенку. Каждое качество или черта оформляется как лепесток цветка.

Вопросы:

Посчитайте, сколько положительных и отрицательных качеств Вы написали. Каких больше? Выделите наиболее точное качество для Вашего ребенка. Почему Вы так считаете?

Подводя итог выше сказанному, хотелось бы попросить вас:

1. Принимать ребенка таким, какой он есть, и любить его.
2. Любить своего ребенка и постоянно заботиться о нем.
3. Не допускать нарушения прав ребенка в семье.
4. Наказание не должно вредить здоровью ни физическому, ни психическому.

Чрезвычайно важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от различных негативных последствий, ведь в слабых руках малыша наше будущее.

Доверчивы глаза детей,

И ангелы хранят их души.

Пусть безмятежный тот покой

Никто вовеки не нарушит!

И пусть не катится слеза

Ни от обид, ни от печали,

И, словно солнышко, всегда

Улыбка на лице сияет!

Видеокалип «Берегите своих детей!»