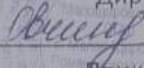
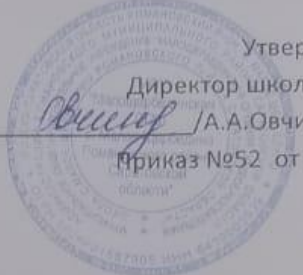


Структурное подразделение дошкольного образования МОУ «Малощербединская СОШ»
с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
От 02.09.2021г

Утверждаю
Директор школы:
 /А.А.Овчинникова/
Приказ №52 от 30.08.2021г



Приложение к рабочей программе
«От рождения до школы»
ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы
на 2021-2022г.г.

Ф.И. ребенка Возрастная группа	Дата рождения	Социальный статус семьи
Младшая группа (3-4 года) 1.Овчинников Александр	04.05.2018г.	Полная семья
Средняя группа (4-5 лет) 1.Евсюков Илья 2.Лапунова Юлиана	14.08.2017г. 14.08.2017г.	Неполная семья Полная многодетная семья
Старшая группа (5-6 лет) Болотников Кирилл	22.06.2016г.	Полная семья
Подготовительная группа(5-6 лет) 1.Жарков Ярослав 2.Киштеева Анжелика 3.Овчинникова Алена 4.Щербинин Ярослав	22.10.2014г 06.07.2015г 17.02.2016г 28.01.2016г	Полная семья Неполная семья Полная семья Полная многодетная семья

Всего 7 семей из них:

Полных-3

Неполных-2

Многодетных-2

Знание фактов и закономерностей психологического развития в детстве; знание возрастных задач и нормативов развития, возрастных проблем, предсказуемых кризисов развития и способов выхода из них необходимо педагогам. Именно эти знания должны стать основой для грамотной организации образовательно-воспитательной работы с детьми, для правильного осуществления индивидуального подхода к детям, для достижения положительных результатов педагогической деятельности.

Программа мониторинга освоения Программы предусматривает комплексное диагностическое обследование детей в начале и конце учебного года (сентябрь, май).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной

общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	21.09.2021-27.09.2021 г.	5 дней
Итоговый мониторинг	24.05.2022-30.05.2022г.	5 дней

Оценка педагогического процесса осуществляется по 5-балльной системе:

- 1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

На 2021-2022 учебный год запланированы такие родительские собрания:

Родительское собрание **«Развитие речи дошкольника в семье»(сентябрь 2021г.)**

Общее родительское собрание (май 2022г).

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

В 2021-2022 учебном году запланировано два среднесрочных педагогических проекта с участием родителей, детей и воспитателя группы: «День Победы» и по речевому развитию.

В текущем учебном году запланированы такие совместные тематические выставки и конкурсы:

- Выставка осенних поделок
- Конкурс поделок «Цветы для мамочки»;
- Выставка плакатов «День космонавтики!».
- Конкурс «Игрушки на ёлку, своими руками».

При планировании работы с родителями используется Программа «От рождения до школы» (стр. 143 - 150) .

2.5 Иные характеристики содержания Программы

Взаимодействие с социумом

В текущем учебном году предполагается сотрудничество:

- с МОУ « Малошербединская СОШ» с.Малое Щербедино (в рамках соблюдения преемственности между детским садом и школой);
- с Домом культуры села Малое Щербедино.
- С сельской библиотекой.

Расписание организованной образовательной деятельности разновозрастной группы

С 01 сентября 2021г. по 31 мая 2022г.

группы	Время /дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая 10 занятий не более 10 мин.	1.8.50-9.00 2.15.30-15.40	1.Познавательное развитие 2.Физическая культура	1.Развитие речи 2.музыка	1.рисование 2.физическая культура	1.Развитие речи 2.музыка	1.лепка 2.Физическая культура
2 младшая 10 занятий не более 15 мин.	1.9.00-9.15 2.9.40-9.55	1.Познавательное развитие(ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 2.Физическая культура	1.Развитие речи 2.Музыкальное развитие	1. Познавательное развитие(ФЭМП) 2.Физическая культура	1.Лепка/аппликация 2.музыка	1.рисование 2.Физическая культура
Средняя 10 занятий не более 20 мин.	1.9.00-9.20 2.9.40-10.00	1.Познавательное развитие(ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 2.Физическая культура	1.Развитие речи 2.Музыкальное развитие	1. Познавательное развитие(ФЭМП) 2.Физическая культура	1.Лепка/аппликация 2.музыка	1.Физическая культура 2.рисование
Старшая 13 занятий не более 25 мин.	1.9.00-9.25 2.9.40-10.05 3.15.40-16.05	1.Познавательное развитие(ознакомление с предметным окружением,	1.Развитие речи 2.Музыкальное развитие 3.Художественное развитие	1. Познавательное развитие(ФЭМП) 2	1.Развитие речи 2.Лепка/аппликация 3.музыка	1.Конструктивно-модельная деятельность/познавательная исследовательская деятельность

		социальным миром, с миром природы) 2. Физическая культура	енно-эстетическое развитие: рисование	рисование 3. физическая культура		2. Физическая культура
		культура				
Подготовительная 14 занятий не более 30 мин.	1.9.00-9.30 2.9.40-10.10 3.15.40-16.10	1.Познавательное развитие(ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 2.Физическая культура	1.Развитие речи 2. Музыкальное развитие(ФЭМП) 3.Художественное развитие: рисование	1. Познавательное развитие(ФЭМП) 2.рисование 3.физическая культура	1.Развитие речи 2.Лепка/аппликация 3.музыка	1.Конструктивно-модельная деятельность/познавательно-исследовательская деятельность 2.Физическая культура 3.Познавательное развитие(ФЭМП)

Чтение художественной литературы ЕЖЕДНЕВНО!

Календарно- тематическое планирование
воспитателя разновозрастной группы
на 2021-2022 у.г.

Тема: «Здравствуй, детский сад!» (1сентября-6сентября)
(3-4 г.- 2ч.15 мин; 4-5 – 4ч.20 мин; 5-6 5ч.50 мин.; 6-7 – 7ч. 30 мин.)

Содержание работы: Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.

Итоговое мероприятие: Праздник посвященный «Дню знаний».

Дата	Организованная образовательная деятельность	факт
1 сентября	1.Посещение школьной линейки 2.физическая культура Стр.21 Занятие 3 Пензулаева Л.И. Физическая культура в д/с (сред.гр.)	
2 сентября	1.Ознакомление с предм. и соц.окружением Стр. 33 Тема 4 О.В. Дыбина (подг.гр.) 2. Лепка (мл., ср.гр.) И.А.Лыкова стр.22(сред.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.)стр.19 В.В. Гербова (подг.гр.)	
3 сентября	1 Лепка (старш., подг.гр.) стр.29 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в д/с»(старш.гр) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.)с тр.12 И.А. Помораева, В.А.Позина(сред.гр.) 3.Физическая культура(все дети) стр.19 Л.И. Пензулаева (сред.гр.)	
6 сентября	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) стр.17 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Работа в тетрадях по развитию речи стр. 27 В.В. Гербова (сред.гр.) 3. Рисование(старш., подг.гр.) стр. 35 Комарова Т.С.(старш.гр.)	

Тема: Моя малая Родина, моя страна, моя планета(7-13 сентября)

(3-4г.-2ч 30мин.; 4-5 лет- 4ч30 мин; 5-6 лет- 5 ч 50 мин; 6-7 лет- 7ч 50 мин.)

Содержание работы: Воспитание любви к «Малой Родине». Расширение представлений детей о родном крае. Рассказы детям о том, что Земля- наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Итоговое мероприятие: выставка детских работ.

дата	Организованная образовательная деятельность	факт
<i>7 сентября</i>	1 . Рисование (мл., сред.гр) стр.23 Комарова Т.С.(сред.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Работа в тетрадях по развитию речи стр. 20 В.В. Гербова Зан.2 (подг..гр.) 3. Музыка Разучивание танца «Шарики воздушные»	
<i>8 сентября</i>	1 . Рисование (старш., подг.гр.) стр.20 Лыкова И.А.(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) стр. 18 Зан.2 Позина И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культур стр.15 Зан.1 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
<i>9 сентября</i>	1 . Ознакомление с природой стр. 33 Тема 1 О.А. Соломенникова (подг.гр.) 2. Аппликация (мл., ср.гр.) стр.25 Комарова Т.С. Тема 4(сред.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) стр.20 В.В. Гербова (подг.гр.)	
<i>10 сентября</i>	1 Аппликация (старш., подг.гр.) стр.29 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в д/с»(старш.гр) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) стр.13 И.А. Помораева, В.А.Позина(сред.гр.) 3.Физическая культура Стр.19 Л.И. Пензулаева (старш.гр.)	
<i>13 сентября</i>	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) стр.20 Зан.3 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) стр. 28 Зан.2 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) стр.45 И.А.Лыкова (подг.гр.)	

Тема: Моя безопасность (14-22 сентября)

(3-4 г.-3ч 50 мин; 4-5 лет- 6 ч; 5-6 лет-7 ч 50 мин.; 6-7 лет- 10ч 50 мин.)

Содержание работы: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения. Воспитывать ответственное отношение к своей жизни и здоровью. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, дома, в детском саду и др. учреждениях. Знакомить с профессией полицейского.

Итоговое мероприятие: выставка детских работ.

дата	Организованная образовательная деятельность	факт
14 сентября	1 . Рисование (мл., сред.гр) стр.46 Тема 3 Комарова Т.С.(мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) стр. 22 В.В. Гербова Зан.4 (подг..гр.) 3. Музыка Разучивание песни «Осень наступила (С. Насауленко)	
15 сентября	1 . Рисование (старш., подг.гр.) стр.20 Лыкова И.А.(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) стр. 18 Зан.2Позина И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура стр.15 Зан.1 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
16 сентября	1 . Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 32 Тема 8 О.В. Дыбина (старш.гр.) 2. Лепка(мл., ср.гр.) стр.47 Комарова Т.С. Тема 4(сред.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) стр.22 Зан.4 В.В. Гербова (подг.гр.)	
17 сентября	1 Лепка (старш., подг.гр.) стр.22Лыкова И.А. (подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) тр.14Зан. 3 И.А. Помораева, В.А.Позина(сред.гр.) 3.Физическая культура стр.21 Зан.7 Л.И. Пензулаева (старш.гр.)	
20 сентября	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) стр.24 Зан.5 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) стр. 29 Зан.3 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.)	
21 сентября	1 . Рисование (мл., сред.гр) стр.49 Тема 8 Комарова Т.С.(мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) стр. 24 О.С. Ушакова Зан.1 3. Музыка Разучивание песни «Осень наступила (С. Насауленко)	

22 сентября	1 . Рисование (старш., подг.гр.) стр.20 Лыкова И.А.(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) стр. 18 Зан.2Позина И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура стр.15 Зан.1 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
--------------------	--	--

Тема: День пожилого человека (23сентября- 29 сентября)

(3-4г.-2ч 30 мин.; 4-5 лет-4 ч.; 5-6 лет-5 ч.50 мин.;6-7 лет-7ч.50мин.)

Содержание работы: Способствовать формированию заботливого отношения к пожилым людям. Воспитывать доброту, отзывчивость, сочувствие. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей.

Итоговое мероприятие: Подготовка подарков для бабушек и дедушек.

дата	Организованная образовательная деятельность	факт
23сентября	1 . Ознакомление с природой стр. 34 Тема 2 О.В. Дыбина(подг.гр.) 2. Аппликация (мл.,ср.гр.) стр 47. Тема 5Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) стр.23 Зан.5 В.В. Гербова (подг.гр.)	
24сентября	1 Аппликация(старш., подг.гр.) стр.30 Тема Комарова Т.С. (подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) стр.14Зан. 3 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.) 3.Физическая культура Физкультурное развлечение «Большие гонки»	
27сентября	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) стр.24 Зан.5 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) стр. 29 Зан.3 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.34 Тема 9Комарова Т.С.(старш.гр.)	
28 сентября	1 . Рисование (мл., сред.гр) стр. 53 Т.С.Комарова (сред.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) стр. 32 О.С. Ушакова Зан.3 3. Музыка	
29 сентября	1 . Рисование (старш., подг.гр.) стр.37 Тема 5 Комарова Т.С..(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) стр. 15 Зан.2Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.) 3. Физическая культура стр.23 Зан.8 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	

Тема: Осень(30 сентября- 20 октября)

(3-4г.- 7ч.30 мин.; 4-5 лет-13 часов; 5-6 лет-16ч.50 мин.; 6-7 лет- 22ч. 50 мин.)

Содержание работы: Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, эксперименты. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Итоговое мероприятие: Праздник «Осень в гости к нам пришла»

дата	Организованная образовательная деятельность	факт
30 сентября	1 . Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 24 Тема 3 О.В. Дыбина(старш.гр.) 2. Лепка (мл.,ср.гр.) стр51. Тема 9 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) стр.29 Ушакова О.С. (подг.гр.)	
1 октября	1 Лепка (старш., подг.гр.) стр.41 Тема19 Комарова Т.С. (старш.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) стр.15 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.) 3.Физическая культура стр.28 Зан.13 (старш.гр.)	
4 октября	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) стр.24 Зан.5 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) стр. 31 Зан.1 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) тр.37 Тема 14 Комарова Т.С.(старш.гр.)	
5 октября	1 . Рисование (мл., сред.гр) стр.52 Тема 11 Комарова Т.С. (мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) стр. 137у О.С. Ушакова Зан.3 3. Музыка Музыкальная игра «Шишки»	
6 октября	1 . Рисование (старш., подг.гр.) стр.42 Тема 12 Комарова Т.С..(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) стр. 19 Зан.2Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.) 3. Физическая культура стр.29 Зан.14 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
7 октября	1 . Ознакомление с природой стр. 38 Тема 4 О.А. Соломенникова(подг.гр.) 2. Аппликация (мл.,ср.гр.) стр54. Тема 13 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) стр.29 Ушакова О.С. (подг.гр.)	

8 октября	<p>1. Аппликация (старш., подг.гр.) стр.40 Тема18 Комарова Т.С. (старш.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) стр.17 Зан. 2 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.)</p> <p>3.Физическая культура стр33 Зан.16 (сред.гр.)</p>	
11 октября	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) стр.24 Зан.5 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) стр. 33 Зан.2 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) стр.43 Тема 22 Комарова Т.С.(старш.гр.)</p>	
12 октября	<p>1 . Рисование (мл., сред.гр) стр.55 Тема 14 Комарова Т.С. (мл.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (старш., подг.гр.) стр. 33 Зан.4 О.С. Ушакова</p> <p>3. Музыка</p> <p>Разучивание танца «Шарики воздушные»</p>	
13 октября	<p>1 . Рисование (старш., подг.гр.) стр.42 Тема 20Комарова Т.С..(старш.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (старш., подг.гр.) стр. 27 Зан.1Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.)</p> <p>3. Физическая культура стр.30 Зан.16 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)</p>	
14 октября	<p>1 . Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 25 Тема 4 Дыбина О.В. (подг.гр.)</p> <p>2. Лепка(мл.,ср.гр.) стр55. Тема 15 Комарова Т.С. (млад.гр.)</p> <p>3. Развитие речи(старш.подг.гр.) стр.41 Зан.2 Гербова В.В. (старш.гр.)</p>	
15октября	<p>1.Лепка (старш., подг.гр.) Стр.62 Лыкова И.А. (подг.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.18 Зан. 3 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.)</p> <p>3.Физическая культура Стр35 Зан.19 (сред.гр.)</p>	
18 октября	9.30-10.10- Праздник «Осень в гости к нам пришла»	
19 октября	<p>1 . Рисование (мл., сред.гр) стр.55 Тема 14 Комарова Т.С. (мл.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (старш., подг.гр.)стр. 33 Зан.4 О.С. Ушакова</p> <p>3. Музыка</p>	
20 октября	<p>1 . Рисование (старш., подг.гр.) стр.48 Тема 19Комарова Т.С..(старш.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (старш., подг.гр.) стр. 21 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.)</p>	

	3. Физическая культура стр.33 Зан.19 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
--	---	--

Тема: День народного единства (21 октября-3 ноября)

(3-4г.-5ч.; 4-5 лет-9ч.;5-6лет-12 ч.; 6-7 лет-15 ч.)

Содержание работы: Знакомить детей с государственными праздниками. Продолжать воспитывать любовь к Родине, её культуре и истории. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества.

дата	Организованная образовательная деятельность	факт
21 октября	1 . Ознакомление с природой стр. 38 Тема 4 Дыбина О.В. (подг.гр.) 2. Аппликация (мл.,ср.гр.) стр57. Тема 18 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) стр.46 Зан.5 Гербова В.В. (старш.гр.)	
22 октября	1.Лепка (старш., подг.гр.) стр.62 Лыкова И.А. (подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Сср.18 Зан. 3 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.) 3.Физическая культура стр35 Зан.19 (сред.гр.)	
25 октября	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) стр.24 Зан.5 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) стр. 33 Зан.2 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.43 Тема 22 Комарова Т.С.(старш.гр.)	
26 октября	1 . Рисование (мл., сред.гр) стр.55 Тема 14 Комарова Т.С. (мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) стр. 33 Зан.4 О.С. Ушакова 3. Музыка	
27 октября	1 . Рисование (старш., подг.гр.) стр.48 Тема 19 Комарова Т.С..(старш.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 21 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.) 3. Физическая культура Стр.33 Зан.19 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	

28 октября	1 . Ознакомление с природным и социальным окружением Стр. 50 Тема14 Дыбина О.В. (подг.гр.) 2. Лепка (мл.,ср.гр.) Стр55. Тема 15 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.46 Зан.5 Гербова В.В. (старш.гр.)	
29 октября	1.Лепка (старш., подг.гр.) Стр.56 Лыкова И.А. (подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.19 Зан. 4 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.) 3.Физическая культура стр37 Зан.23 (старш.гр.)	
1 ноября	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр.24 Зан.1 И.А. Помораева, В.А. Позина(старш.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 35 Зан.1 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Продолжение занятия от 20.10.2017	
2 ноября	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.55 Тема 14 Комарова Т.С. (мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 33 Зан.4 О.С. Ушакова 3. Музыка	
3 ноября	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.48 Тема 19Комарова Т.С..(старш.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 21 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.) 3. Физическая культура Стр.39 Зан.25 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	

Тема: Всемирный день детей (8-18 ноября)

(3-4г.-4ч.50мин.; 4-5 лет-8ч.; 5-6 лет-11ч.20 мин.; 6-7 лет-13ч.50 мин.)

Содержание работы: Давать элементарные знания о правах детей. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста. Организовывать развлекательные моменты, игры-забавы, фокусы, эксперименты, драматизации и др. виды деятельности, которым отдают предпочтение дети.

Итоговое мероприятие: Развлечение ко Всемирному дню детей: игры, конкурсы, хороводы.

дата	Организованная образовательная деятельность	факт
------	---	------

8 ноября	<p>1. Аппликация (старш., подг.гр.) Стр.46 Тема26 Комарова Т.С. (старш.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.21 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.)</p> <p>3.Физическая культура Стр42 Зан.28 (старш.гр.)</p>	
9 ноября	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр.26 Зан.2 И.А. Помораева, В.А. Позина(старш.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 36 Зан.2 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.47 Тема 27 Комарова Т.С. (старш.гр.)</p>	
10 ноября	<p>1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.61Тема 24 Комарова Т.С. (мл.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 35 Зан.1 Гербова(подг.гр.)</p> <p>3. Музыка Разучивание песни «Очень любим мамочку»</p>	
11 ноября	<p>1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.50 Тема 31Комарова Т.С..(старш.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 46 Зан.1 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.)</p> <p>3. Физическая культура (Стр.43 Зан.29 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)</p>	
12 ноября	<p>1 . Ознакомление с природой Стр. 40 Тема 5 О.В. Дыбина(подг.гр.)</p> <p>2. Лепка (мл.,ср.гр.) Стр61. Тема 23 Комарова Т.С. (млад.гр.)</p> <p>3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.145 Зан.7 Ушакова О.С. (подг.гр.)</p>	
15 ноября	<p>1 Лепка (старш., подг.гр.) Стр.54 Тема25 Комарова Т.С. (старш.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.23 Зан. 2 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.)</p> <p>3.Физическая культура Стр44 Зан.31 (старш.гр.)</p>	
16 ноября	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр.26 Зан.2 И.А. Помораева, В.А. Позина(старш.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 36 Зан.2 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.47 Тема 27 Комарова Т.С. (старш.гр.)</p>	

17 ноября	1 . Рисование (мл., сред.гр) распечатка 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 37 Зан.3 В.В.Гербова(подг.гр.) 3. Музыка Разучивание «Очень любим мамочку»	
18 ноября	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.50 Тема 31 Комарова Т.С.(старш.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 51 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура Стр.46 Зан.34 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	

Тема: День матери в России (19-25ноября)

(3-4г.-2ч.30 мин.; 4-5 лет-4ч.30мин.;5-6 лет-5ч.50 мин.;6-7 лет-7ч.50 мин.)

Содержание работы: Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми имён родителей. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме. Знакомить с «женскими» профессиями. Воспитывать уважение к труду мам. Расширять гендерные представления.

Итоговое мероприятие: Праздник ко Дню матери в России

дата	Организованная образовательная деятельность	факт
19 ноября	1 . Ознакомление с социальным и предметным окружением Стр. 40 Тема 5 О.В. Дыбина(подг.гр.) 2. Лепка (мл., ср.гр.) стрб1. Тема 23 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.39 Зан.4 Гербова В.В. (подг.гр.)	
22 ноября	1 Аппликация (старш., подг.гр.) Подарок маме «Сумочка» 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) с тр.23 Зан. 2 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.) 3.Физическая культура Стр44 Зан.31 (старш.гр.)	
23 ноября	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр.24 Зан.5 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 29 Зан.3 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.34 Тема 9 Комарова Т.С.(старш.гр.)	

24 ноября	1 . Рисование (мл., сред.гр) (9.00-9.20) Стр.49 Тема 8 Комарова Т.С.(мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 24 О.С. Ушакова Зан.1 3. Музыка	
25 ноября	Праздник ко дню матери в России.	

Тема: Я в мире. Человек (26ноября-9декабря)

(3-4г.5ч.;4-5 лет-7ч.; 5-6лет-12 ч.; 6-7 лет-15 ч.)

Содержание работы: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить со строением тела человека, признаками пола. Расширять знания об органах чувств. Формировать представление о бережном отношении к своему здоровью. Расширять знания детей о человеке – создателе предметов рукотворного мира.

Итоговое мероприятие: Альбом рисунков «Я – человек»

дата	Организованная образовательная деятельность	факт
26 ноября	1 . Занятие по ЗОЖ 2. Аппликация (мл., ср.гр.) Стр62. Тема 25 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.57 Зан.8 Гербова В.В. (старш.гр.)	
269ноября	1 Аппликация (старш., подг.гр.) Стр.71И.А.Лыкова (подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.24 Зан. 3 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.) 3.Физическая культура стр 46 Зан.34 (старш.гр.)	
30 ноября	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр.54 Зан.4 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 39 Зан.4 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.57 Тема 40 Комарова Т.С.(подг.гр.)	
1декабря	День здоровья	
2 декабря	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.50 Тема 31Комарова Т.С..(старш.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 51 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура Стр.46 Зан.34 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	

3 декабря	1 . Занятие по валеологии распечатка 2. Лепка (мл., ср. гр.) Стр.67. Тема 32 Комарова Т.С. (млад. гр.) 3. Развитие речи (старш. подг. гр.) Стр.60 Зан.1 Гербова В.В. (старш. гр.)	
6 декабря	1 Лепка (старш., подг. гр.) распечатка 2. ФЭМП (мл., ср. гр.) Стр.28 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А. Позина (сред. гр.) 3. Физическая культура стр.49 Зан.2 (старш. гр.)	
7 декабря	1 . ФЭМП (старш., подг. гр.) Стр.67 Зан.1 И.А. Помораева, В.А. Позина (подг. гр.) 2. Развитие речи (мл., ср. гр.) Стр. 43 Зан.1 В.В. Гербова (сред. гр.) 3. Рисование (старш., подг. гр.) Стр.55 Тема 38 Комарова Т.С. (старш. гр.)	
8 декабря	1 . Рисование (мл., сред. гр.) Стр.66 Тема 31 Комарова Т.С. (мл. гр.) 2. Развитие речи (старш., подг. гр.) Стр. 159 Зан.13 О.С. Ушакова Зан.1 3. Музыка Разучивание песни «Новый Год к нам пришел»	
9 декабря	1 . Рисование (старш., подг. гр.) Стр.50 Тема 31 Комарова Т.С. (старш. гр.) 2. ФЭМП (старш., подг. гр.) Стр. 51 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А. (подг. гр.) 3. Физическая культура Стр.46 Зан.34 Пензулаева Л.И. (старш. гр.)	

Тема: Новогодний праздник (10 декабря - 10 января)

(3-4 г. - 7 ч. 50 мин.; 4-5 лет - 13 ч.; 5-6 лет - 17 ч. 50 мин.; 6-7 лет - 22 ч. 50 мин.)

Содержание работы: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник. «Новый год у ворот»

дата	Организованная образовательная деятельность	
10 декабря	1 . Ознакомление с природой Стр.45 Тема 7 Соломенникова О.А. (подг. гр.) 2. Аппликация (мл., ср. гр.) Стр.69. Тема 35 Комарова Т.С. (млад. гр.) 3. Развитие речи (старш. подг. гр.) Стр.61 Зан.2 Гербова В.В. (старш. гр.)	

13 декабря	<p>1. Аппликация (старш., подг.гр.) распечатка</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.28 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.)</p> <p>3.Физическая культура Стр49 Зан.2 (старш.гр.)</p>	
14 декабря	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр.67 Зан.1 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) стр. 43 Зан.1 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.55 Тема 38 Комарова Т.С.(старш.гр.)</p>	
15 декабря	<p>1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.66 Тема 31 Комарова Т.С.(мл.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 159 Зан.13 О.С. Ушакова Зан.1</p> <p>3. Музыка Разучивание танца « Ледяные ладошки"</p>	
16 декабря	<p>1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.48 Тема 19Комарова Т.С..(старш.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 21 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.)</p> <p>3. Физическая культура Стр.33 Зан.19 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)</p>	
17 декабря	<p>1 . Ознакомление с природой Стр.45 Тема 7 Соломенникова О.А.(подг.гр.)</p> <p>2. Аппликация (мл.,ср.гр.) (Стр69. Тема 35 Комарова Т.С. (мл.гр.)</p> <p>3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.61 Зан.2 Гербова В.В.(старш.гр.)</p>	
20 декабря	<p>1 Аппликация (старш., подг.гр.) распечатка</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) (9.40-10.00) Стр.28 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.)</p> <p>3.Физическая культура стр49 Зан.2 (старш.гр.)</p>	
21 декабря	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр.67 Зан.1 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 43 Зан.1 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.55 Тема 38 Комарова Т.С.(старш.гр.)</p>	
22 декабря	<p>1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.66 Тема 31 Комарова Т.С.(мл.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 159 Зан.13 О.С. Ушакова Зан.1</p> <p>3. Музыка Разучивание песни «"Новый Год к нам пришел"</p>	

23 декабря	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Распечатка 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) (Стр. 21 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.) 3. Физическая культура Стр.33 Зан.19 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
24 декабря	1 . Ознакомление с природой Стр.45 Тема 7 Соломенникова О.А.(подг.гр.) 2. Аппликация (мл., ср.гр.) Стр.69. Тема 35 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.61 Зан.2 Гербова В.В.(старш.гр.)	
27 декабря	1 Аппликация (старш., подг.гр.) распечатка 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.28 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.) 3.Физическая культура стр49 Зан.2 (старш.гр.)	
28 декабря	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр.67 Зан.1 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 43 Зан.1 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.55 Тема 38 Комарова Т.С.(старш.гр.)	
29 декабря	праздник «Новый год у ворот»	
30 декабря	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.50 Тема 31Комарова Т.С..(старш.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 51 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура (Стр.46 Зан.34 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
31 декабря	1 Лепка (старш., подг.гр.) Стр.64 Тема 36Комарова Т.С.(подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.35 Зан. 4 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.) 3.Физическая культура (10.05-10.35) Стр65 Зан.23 (старш.гр.)	
10 января	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) (9.00-9.30) Стр. 100 Зан.8 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) (9.40-10.00) Стр. 52 Зан.4 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) (10.05-10.35) Стр.72 Тема 61 Т.С. Комарова (старш.гр.)	

Тема: Зима (11-31января)

(3-4г.-8ч.50 мин.; 4-5 лет- 15ч.; 5-6 лет- 19ч.20 мин.;6-7 лет- 25ч. 50 мин.)

Содержание работы: Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести

сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

Итоговое мероприятие: выставка детского творчества.

Дни недели/дата	Организованная образовательная деятельность	факт
11 января	1. Аппликация (старш., подг.гр.) Стр.106 Лыкова И.А.(подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.33 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.) 3.Физическая культура стр 9 Зан.13 (старш.гр.)	
12 января	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр.85 Зан.1 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 48 Зан.1 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.55 Тема 38 Комарова Т.С.(старш.гр.)	
13 января	1 . Рисование (мл., сред.гр) (Стр.73Тема 41 Комарова Т.С.(мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр) Стр.54 Зан.1 Гербова В.В.(подг.гр.) 3. Музыка Муз.- дид. игра «Громко-тихо запоем» Цель: <i>развитие диатонического слуха</i>	
14 января	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Распечатка 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 21 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.) 3. Физическая культура Стр.33 Зан.19 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
17 января	1 . Ознакомление с природой Стр.50 Тема 9 Соломенникова О.А.(подг.гр.) 2. Лепка (мл.,ср.гр.) Стр74. Тема 43 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.55 Зан.4 Гербова В.В.(подг.гр.)	
18 января	1 Лепка(старш., подг.гр.) Стр.69 Тема 43Комарова Т.С.(подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.34 Зан. 2 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.) 3.Физическая культура стр 61 Зан.16 (старш.гр.)	
19 января	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр.39 Зан.2 И.А. Помораева, В.А. Позина(старш.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 49 Зан.2 В.В. Гербова (сред.гр.)	

	3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.68 Тема 42 Комарова Т.С.(старш.гр.)	
20 января	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.74Тема 42 Комарова Т.С.(мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр) Стр.70 Зан.1 Гербова В.В.(старш.гр.) 3. Музыка Муз.- дид. игра «Громко-тихо запоем» Цель: <i>развитие диатонического слуха</i>	
21 января	1 . Рисование (старш., подг.гр Распечатка 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 88 Зан.2 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура Стр.63 Зан.17 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
24 января	1 . Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.43 Тема 10 Дыбина О.В.(подг.гр.) 2. Аппликация (мл.,ср.гр.) Стр76. Тема 45 Комарова Т.С. (мл.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.72 Зан.3 Гербова В.В.(старш.гр.)	
25 января	1 Аппликация (старш., подг.гр.) Стр.64 Тема 36Комарова Т.С.(подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.35 Зан. 3 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.) 3.Физическая культура стр65 Зан.22 (старш.гр.)	
26 января	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 98 Зан.7 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 50 Зан.3 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) стр.72 Т.С.Комарова (старш.гр.)	
27 января	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.73Тема 41 Комарова Т.С.(мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр) Стр.54 Зан.1 Гербова В.В.(подг.гр.) 3. Музыка	
28 января	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Распечатка 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 21 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.) 3. Физическая культура Стр.33 Зан.19 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
31 января	1 . Ознакомление с природой Стр.53 Тема 10 Дыбина О.В.(подг.гр.) 2. Лепка (мл.,ср.гр.) Стр78. Тема 49 Комарова Т.С. (мл.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.48 Зан.8 О.С. Ушакова (старш.гр.)	

--	--	--

Тема: День защитника Отечества (1-22 февраля)

(3-4г.-7ч.50 мин.; 4-5 лет-13 ч.; 5-6 лет- 14 ч.;6-7 лет- 22ч.50 мин.)

Содержание работы: Знакомить детей с военными профессиями, техникой, флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Итоговое мероприятие: Спортивный праздник.

дата	Организованная образовательная деятельность	факт
1 февраля	День здоровья	
2 февраля	1 . Рисование (старш., подг.гр.) (9.00-9.30) Распечатка 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) (9.40-10.10) Стр. 101 Зан.1 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура (10.15-10.45) Стр.68 Зан.25 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
3 февраля	1 . Ознакомление с предм. И соц. Окружением (9.00-9.30) Стр.38 Тема 12 Дыбина О.В.(старш.гр.) 2. Аппликация (мл.,ср.гр.) (9.40-10.00) Стр81. Тема 54 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) (10.05-10.35.) Стр.80 Зан.1 В.В.Гербова (старш.гр.)	
4 февраля	1 Аппликация (старш., подг.гр.) (9.00-9.30) Стр.130 Лыкова И.А..(подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) (9.40-10.00) Стр.28 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (мл.гр.) 3.Физическая культура(все дети) (10.05-10.35) Стр69 Зан.26 (старш.гр.)	
5 февраля	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) (9.00-9.30) Стр. 103 Зан.2 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) (9.40-10.00) Стр. 53 Зан.1 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) (10.05-10.35) Стр.79 Тема 58 Т.С. Комарова (подг.гр.)	
8 февраля	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.73Тема 41 Комарова Т.С.(мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр) стр.54 Зан.1 Гербова В.В.(подг.гр.) 3. Музыка (

9 февраля	<p>1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.78 Тема 56 Т.С.Комарова(подг.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 106 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.)</p> <p>3. Физическая культура Стр.70 Зан.28 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)</p>	
10 февраля	<p>1 . Ознакомление с природой Стр.38 Тема 12 Дыбина О.В.(старш.гр.)</p> <p>2. Лепка (мл.,ср.гр.) стр81. Тема 54 Комарова Т.С. (мл.гр.)</p> <p>3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.80 Зан.1 В.В.Гербова (старш.гр.)</p>	
11 февраля	<p>1Лепка (старш., подг.гр.) Стр.130 Лыкова И.А..(подг.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.28 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (мл..гр.)</p> <p>3.Физическая культура Стр69 Зан.26 (старш.гр.)</p>	
12 февраля	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 103 Зан.2 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 53 Зан.1 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.79 Тема 58 Т.С. Комарова (подг.гр.)</p>	
15 февраля	<p>1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.73Тема 41 Комарова Т.С.(мл.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (старш., подг.гр) Стр.54 Зан.1 Гербова В.В.(подг.гр.)</p> <p>3. Музыка</p>	
16 февраля	<p>1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.78 Тема 56 Т.С.Комарова(подг.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 106 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.)</p> <p>3. Физическая культура Стр.70 Зан.28 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)</p>	
17 февраля	<p>1 . Ознакомление с социальным окружением Стр.38 Тема 12 Дыбина О.В.(старш.гр.)</p> <p>2. Лепка (мл.,ср.гр.) стр81. Тема 54 Комарова Т.С. (мл.гр.)</p> <p>3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.80 Зан.1 В.В.Гербова (старш.гр.)</p>	
18 февраля	<p>1Лепка (старш., подг.гр.) Стр.130 Лыкова И.А..(подг.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.28 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (мл..гр.)</p>	

	3.Физическая культура стр69 Зан.26 (старш.гр.)	
19 февраля	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 103 Зан.2 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 53 Зан.1 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.79 Тема 58 Т.С. Комарова (подг.гр.)	
22 февраля	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.73Тема 41 Комарова Т.С.(мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр) Стр.54 Зан.1 Гербова В.В.(подг.гр.) 3. Музыка	

Тема: 8 марта (24февраля-5 марта)

(3-4г.-4ч.; 4-5 лет- 7ч.30 мин.; 5-6 лет- 9ч.50 мин.; 6-7 лет-12ч.50 мин.)

Содержание работы: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к бабушке, маме. Воспитывать уважение к работникам детского сада. Расширять гендерные представления. Продолжать знакомить с «женскими» профессиями. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

Итоговое мероприятие: Праздник «8 Марта», выставка детского творчества.

дата	Организованная образовательная деятельность	факт
24 февраля	1 . Ознакомление с предметным и социальным окружением (9.00-9.30) Стр.45 Тема 11 Дыбина О.В.(старш.гр.) 2. Аппликация (мл.,ср.гр.) (9.40-10.00) Стр85. Тема 60 Комарова Т.С. (мл.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) (10.05-10.35) Стр.88 Зан.8 В.В.Гербова (старш.гр.)	
25 февраля	1 Аппликация (старш., подг.гр.) Стр.82 Тема 62 Комарова Т.С.(подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.31 Зан. 4 И.А. Помораева, В.А.Позина (мл.гр.) 3.Физическая культурастр65 Зан.22 (старш.гр.)	
26 февраля	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 118 Зан.8 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 56 Зан.4 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.82 Тема 73 Комарова Т.С. (старш.гр.)	

1 марта	1. Рисование (мл., сред.гр) Стр.86 Тема 62 Комарова Т.С.(мл.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр) Стр.91 Зан.1 Гербова В.В.(старш.гр.) 3. Музыка Разучивание песни «Мы сложили песенку»	
2 марта	1. Рисование (старш., подг.гр.) Стр.84 Тема 65 Т.С.Комарова(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 52 Зан.1 Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.) 3. Физическая культура Стр.76 Зан.1 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
3 марта	1. Ознакомление с природой Стр.58 Тема 13 Соломенникова О.А.(подг.гр.) 2. Лепка(мл., ср.гр.) Стр87. Тема 63 Комарова Т.С. (мл.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.63 Зан.1 В.В.Гербова (старш.гр.)	
4 марта	1 Лепка (старш., подг.гр.) Стр.83 Тема 75 Комарова Т.С. (старш.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.33 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (мл.гр.) 3.Физическая культура стр77 Зан.2 (старш.гр.)	
5 марта	Праздник «8 Марта»,	

Тема: Весна (9 марта - 6 апреля)

(3-4г.-10ч.50мин.; 4-5 лет-18ч.; 5-6 лет-24ч.50 мин.; 6-7 лет- 26ч.25 мин.)

Содержание работы: Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Итоговое мероприятие: Экскурсия «Путешествие в весенний парк»;

9 марта	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.47 Тема 13 Дыбина О.В. (подг.гр.) 2. Аппликация (мл., ср.гр.) Стр87. Тема 63 Комарова Т.С. (мл.гр.) 3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.64 Зан.2 В.В.Гербова (подг.гр.)	факт
10 марта	1 Аппликация (старш., подг.гр.) Стр.87 Тема 70 Комарова Т.С. (подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.34 Зан. 2 И.А. Помораева, В.А.Позина (мл.гр.) 3.Физическая культура стр79 Зан.4 (старш.гр.)	

11 марта	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 120 Зан.1 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 60 Зан.2 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.84 Тема 77 Т.С. Комарова (старш.гр.)</p>	
12 марта	<p>1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.89 Тема65 Комарова Т.С.(мл.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 159 Зан.13 О.С. Ушакова Зан.1</p> <p>3. Музыка стр.49 Зацепина М.Б.</p>	
15 марта	<p>1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.85 Тема 78 Комарова Т.С. (старш.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 53 Зан.2 Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.)</p> <p>3. Физическая культура Стр.80 Зан.5 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)</p>	
16 марта	<p>1 . Ознакомление с природой Стр.61 Тема 14 Соломенникова О.А.(подг.гр.)</p> <p>2. Лепка (мл.,ср.гр.) Стр 88. Тема 64 Комарова Т.С. (мл.гр.)</p> <p>3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.61 Зан.2 Гербова В.В.(старш.гр.)</p>	
17 марта	<p>1 Лепка (старш., подг.гр.) Стр.85 Тема 66 Комарова Т.С.</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.35 Зан. 3 И.А. Помораева, В.А.Позина (сред.гр.)</p> <p>3.Физическая культура Стр81 Зан.7 (старш.гр.)</p>	
18 марта	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 126 Зан.3 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 62 Зан.4 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.86 Тема 68 Т.С. Комарова (подг.гр.)</p>	
19 марта	<p>1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.90 Тема 67 Комарова Т.С.(мл.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 95 Зан.5 Комарова Т.С.</p> <p>3. Музыка</p>	
22 марта	<p>1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.88 Тема 71 Комарова Т.С..(подг.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 128 Зан.4 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.)</p> <p>3. Физическая культура Стр.82 Зан.8 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)</p>	

23 марта	<p>1 . Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.49 Тема 14 Дыбина О.В.(подг.гр.)</p> <p>2. Аппликация (мл.,ср.гр.) Стр90 Тема 68 Комарова Т.С. (млад.гр.)</p> <p>3. Развитие речи(старш.подг.гр.) Стр.68 Зан.6 Гербова В.В.(подг.гр.)</p>	
24 марта	<p>1 Аппликация (старш., подг.гр.) Стр.88 Тема72 Комарова Т.С.(подг.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.36 Зан. 4 И.А. Помораева, В.А.Позина (млад.гр.)</p> <p>3.Физическая культура Стр.83 Зан.10 (старш.гр.)</p>	
25 марта	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 130 Зан.5 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 53 Зан.1 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.90 Тема 85 Т.С. Комарова (старш.гр.)</p>	
26 марта	<p>1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.69 Тема 67 Комарова Т.С.(сред.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 70 Зан.7 Комарова Т.С.</p> <p>3. Музыка</p>	
29 марта	<p>1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.86 Тема 79 Т.С.Комарова(старш.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 57 Зан.4 Помораева И.А., Позина В.А.(старш.гр.)</p> <p>3. Физическая культура Стр.84 Зан.11 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)</p>	
30 марта	<p>1 . Ознакомление с природой Стр.63 Тема 15 Дыбина О.В.(подг.гр.)</p> <p>2. Лепка (мл.,ср.гр.) Стр92 Тема 71 Комарова Т.С. (млад.гр.)</p> <p>3. Развитие речи (старш.подг.гр.) Стр.71 Зан.1 Гербова В.В.(подг.гр.)</p>	
31 марта	<p>1 Лепка (старш., подг.гр.) Стр.89 Тема73 Комарова Т.С.(подг.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.37 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (млад.гр.)</p> <p>3.Физическая культура Стр.86 Зан.13 (старш.гр.)</p>	
1 апреля	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 138 Зан.1 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 63 Зан.1 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.90 Тема 74 Т.С. Комарова (подг.гр.)</p>	

2 апреля	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.93 Тема 72 Комарова Т.С.(млад.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 98 Зан.1 Комарова Т.С. 3. Музыка	
5 апреля	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.92 Тема 77 Т.С.Комарова(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 140 Зан.2 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура Стр.87 Зан.14 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
6 апреля	1 . Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.51 Тема 15 Дыбина О.В.(подг.гр.) 2. Аппликация (мл., ср.гр.) Стр.94 Тема 74 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи (старш.подг.гр.) Стр.71 Зан.2 Гербова В.В.(подг.гр.)	

Тема: День авиации и космонавтики (7-12 апреля)

(3-4г.-2ч.; 4-5 лет-2ч.40 мин.; 5-6 лет-5ч.; 6-7 лет-6ч.50 мин.)

Содержание работы: Давать детям элементарные знания о небесных телах: Солнце, Луна, Звёзды, Земля. Знакомить с воздушными видами транспорта, профессиями лётчика и космонавта. Осуществлять патриотическое воспитание.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Космические путешествия»

7 апреля	1 Аппликация (старш., подг.гр.) Стр.93 Тема89 Комарова Т.С.(старш.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.37 Зан. 2 И.А. Помораева, В.А.Позина (млад.гр.) 3.Физическая культура Стр.88 Зан.16 (старш.гр.)	
8апреля	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 143 Зан.3 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 65 Зан.3 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.92 Тема 88 Т.С. Комарова (старш.гр.)	
9 апреля	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.95 Тема 75 Комарова Т.С.(млад.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 72 Зан.3 Комарова Т.С. (подг.гр.) 3. Музыка	
12апреля	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.92 Тема 78 Т.С.Комарова(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 145 Зан.4 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура Стр.89 Зан.17 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	

Тема: Знакомство с народной культурой и традициями.(13 - 19 апреля)
(3-4г.-2ч.50мин.; 4-5 лет-4ч.30 мин.; 5-6 лет-6ч.20 мин.; 6-7 лет- 7ч.50 мин.)

Содержание работы: Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества.

13 апреля	1 . Ознакомление с природой Стр.65 Тема 16О.А. Соломенникова (подг.гр.) 2. Лепка (мл.,ср.гр.) Стр96 Тема 77 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи (старш.подг.гр.) Стр.75 Зан.4 Гербова В.В.(подг.гр.)	
14 апреля	1. Лепка (старш., подг.гр.) Стр.94 Тема81 Комарова Т.С.(подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.37 Зан. 3 И.А. Помораева, В.А.Позина (млад.гр.) 3.Физическая культура Стр.89 Зан.19 (старш.гр.)	
15 апреля	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 147 Зан.5 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 66 Зан.4 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.93 Тема 79 Т.С. Комарова (подг.гр.)	
16 апреля	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.95 Тема 76 Комарова Т.С.(млад.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 72 Зан.3 Гербова В.В. (подг.гр.) 3. Музыка	
19 апреля	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.94 Тема 80 Т.С.Комарова(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 149 Зан.6 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура Стр.91 Зан.20 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	

Тема: День пожарной охраны (20 – 26 апреля)
(3-4г.- 2 ч.50 мин.; 4-5 лет- 4ч.30 мин.;5-6 лет- 6ч.20 мин.; 6-7 лет- 7ч.50 мин.)

Содержание работы: Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать навыки правильного поведения в случае возникновения пожара; учить приемам самоспасения, вырабатывать привычку верно оценивать практическую ситуацию.

Итоговое мероприятие: выставка коллективного плаката.

20 апреля	1 . Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.53 Тема 16 Дыбина О.В. (подг.гр.) 2. Аппликация (мл.,ср.гр.) Стр93 Тема 73 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи (старш.подг.гр.) Стр.75 Зан.6 Гербова В.В.(подг.гр.)	
21 апреля	1. Аппликация (старш., подг.гр.) Стр.92 Тема76 Комарова Т.С.(подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.40 Зан. 4 И.А. Помораева, В.А.Позина (млад.гр.) 3.Физическая культура Стр.91 Зан.22 (старш.гр.)	
22 апреля	1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 147 Зан.5 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.) 2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 66 Зан.4 В.В. Гербова (сред.гр.) 3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.94 Тема 80 Т.С. Комарова (подг.гр.)	
23 апреля	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.97 Тема 78 Комарова Т.С.(млад.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 76 Зан.7 Гербова В.В. (подг.гр.) 3. Музыка	
26 апреля	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.92 Тема 88 Т.С.Комарова(старш.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 153 Зан.8 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура Стр.93 Зан.23 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	

Тема: День Победы (27 апреля-6 мая)

(3-4г.- 2ч.50 мин.; 4-5 лет- 4ч.30 мин.; 5-6 лет- 6ч.20 мин.; 6-7 лет- 7 ч.50 мин.)

Содержание работы: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Итоговое мероприятие: Участие в акции «Бессмертный полк»

27 апреля	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.100 Тема 82 Комарова Т.С.(млад.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 76 Зан.1 Гербова В.В. (подг.гр.) 3. Музыка	
28 апреля	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.97 Тема 83 Т.С.Комарова(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 67 Зан.1 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура Стр.94 Зан.25 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	

29 апреля	1 . Ознакомление с природой Стр.66 Тема 17 Соломенникова О.А.(подг.гр.) 2. Лепка (мл.,ср.гр.) Стр101 Тема 83 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи (старш.подг.гр.) Стр.78 Зан.2 Гербова В.В.(подг.гр.)	
30 апреля	1. Лепка (старш., подг.гр.) Стр.97 Тема84 Комарова Т.С.(подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.41 Зан. 1 И.А. Помораева, В.А.Позина (млад.гр.) 3.Физическая культура Стр.95 Зан.26 (старш.гр.)	
6 Мая	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	

Тема: День семьи (7-13 мая)

(3-4г.-2ч.; 4-5 лет-2ч.40 мин.; 5-6 лет-5 ч.; 6-7 лет- 6ч.50 мин.)

Содержание работы: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи. Осуществлять гендерное воспитание. Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества.

7 мая	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.101 Тема 84 Комарова Т.С.(млад.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 79 Зан.3 Гербова В.В. (подг.гр.) 3. Музыка	
11 мая	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.99 Тема 88 Т.С.Комарова(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 90 Зан.3 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура Стр.96 Зан.28 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
12 мая	1 . Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.69 Тема 18 Дыбина О.В.(подг.гр.) 2. Аппликация (мл.,ср.гр.) Стр100 Тема 81 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи (старш.подг.гр.) Стр.80 Зан.5 Гербова В.В.(подг.гр.)	
13 мая	1. Аппликация (старш., подг.гр.) Стр.98 Тема86 Комарова Т.С.(подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.42 Зан. 2 И.А. Помораева, В.А.Позина (млад.гр.) 3.Физическая культура Стр.97 Зан.29 (старш.гр.)	

Тема: Лето. День защиты детей(14 – 31мая)

(3-4г.-5ч.50мин.; 4-5лет- 9ч.30 мин.; 5-6 лет-12ч.50 мин.; 6-7 лет – 16ч.50 мин.)

Содержание работы: Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Давать элементарные знания о защите прав, жизни и здоровья детей. Организовывать развлекательные моменты, игры-забавы, драматизации и др. виды деятельности, которым отдают предпочтения дети.

Итоговое мероприятие: Развлечение «День защиты детей».

14 мая	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 63 Зан.4 И.А. Помораева, В.А. Позина(старш.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 67 Зан.4 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.103 Тема 102 Т.С. Комарова (старш.гр.)</p>	
17 мая	<p>1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.102 Тема 86 Комарова Т.С.(млад.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 79 Зан.4 Гербова В.В. (подг.гр.)</p> <p>3. Музыка</p>	
18 мая	<p>1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.104 Тема 104 Т.С.Комарова(старш.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 114 Зан.6 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.)</p> <p>3. Физическая культура Стр.98 Зан.31 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)</p>	
19 мая	<p>1 . Ознакомление с природой Стр.69 Тема 18 Соломенникова О.А.(подг.гр.)</p> <p>2. Лепка (мл.,ср.гр.) Стр102 Тема 85 Комарова Т.С. (млад.гр.)</p> <p>3. Развитие речи (старш.подг.гр.) Стр.81 Зан.6 Гербова В.В.(подг.гр.)</p>	
20 мая	<p>1. Лепка (старш., подг.гр.) Стр.99 Тема87 Комарова Т.С.(подг.гр.)</p> <p>2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.43 Зан. 3 И.А. Помораева, В.А.Позина (млад.гр.)</p> <p>3.Физическая культура Стр.99 Зан.32 (старш.гр.)</p>	
21мая	<p>1 . ФЭМП (старш, подг.гр) Стр. 51 Зан.3 И.А. Помораева, В.А. Позина(подг.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (мл., ср.гр.) Стр. 70 Зан.3 В.В. Гербова (сред.гр.)</p> <p>3.Рисование (старш., подг.гр.) Стр.101 Тема 91 Т.С. Комарова (подг.гр.)</p>	
24 мая	<p>1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.103 Тема 88 Комарова Т.С.(млад.гр.)</p> <p>2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 81 Зан.6 Гербова В.В. (подг.гр.)</p>	

	3. Музыка	
25 мая	1 . Рисование (старш., подг.гр.) Стр.102 Тема 92 Т.С.Комарова(подг.гр.) 2. ФЭМП (старш., подг.гр.) Стр. 48 Зан.2 Помораева И.А., Позина В.А.(подг.гр.) 3. Физическая культура Стр.100 Зан.34 Пензулаева Л.И.(старш.гр.)	
26 мая	1 . Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.56 Тема 18 Дыбина О.В. (подг.гр.) 2. Аппликация (мл.,ср.гр.) Стр103 Тема 87 Комарова Т.С. (млад.гр.) 3. Развитие речи (старш.подг.гр.) Стр.81 Зан.7 Гербова В.В.(подг.гр.)	
27 мая	1. Аппликация (старш., подг.гр.) Стр.99 Тема87 Комарова Т.С.(подг.гр.) 2. ФЭМП (мл., ср.гр.) Стр.43 Зан. 3 И.А. Помораева, В.А.Позина (млад.гр.) 3.Физическая культура Стр.99 Зан.32 (старш.гр.)	
28мая	9.30-10.30 Выпускной утренник	
31 мая	1 . Рисование (мл., сред.гр) Стр.103 Тема 88 Комарова Т.С.(млад.гр.) 2. Развитие речи (старш., подг.гр.) Стр. 81 Зан.6 Гербова В.В. (подг.гр.) 3. Музыка	

Перспективный план работы с родителями

Название месяца	Работа с родителями
Сентябрь	Участие родителей в благоустройстве группы и участков к началу учебного года Родительское собрание «Новый учебный год»
	День открытых дверей. Дни добрых дней «Наши меньшие друзья» Участие в районных и региональных конкурсах

Октябрь	Конкурс семейных фотографий Праздник осени Анкетирование «Мой ребенок и его индивидуальные способности»
Ноябрь	«Портрет моей мамочки» ко Дню матери: выставка подарков – самоделок с папами для мамочек! Делимся семейным опытом: «Выходной день с ребенком». Фотовыставка: «Вот так мы живем в детском саду» Музыкальное развлечение, посвященное Дню матери «Праздник мам»
Декабрь	Совместная творческая выставка родителей и детей «Зимушка-зима» Папка - передвижка: «Крепким стать нельзя мгновенно, закаляйся постепенно». Праздник «Здравствуй, новый год» Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках».
Январь	Вечер театрализованных представлений «Сказка в гости к нам пришла» Консультация «Витамины круглый год» Консультация «Воспитываем самостоятельность у детей». Индивидуальные беседы. Исследовательские работы: «Наши меньшие друзья» «Сказка зимнего двора» (постройки на участке)
Февраль	Музыкально – спортивное развлечение «Праздник защитника Отечества» Совместная творческая выставка поделок и рисунков «Я папулечку люблю» Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»

	Родительское собрание: «Растём играя» с просмотром открытого занятия
Март	<p>Праздник «Все цветы для мамы»</p> <p>Оформление фотовыставки: "Самые обаятельные и привлекательные!".</p> <p>Творческая выставка поделок и рисунков «Все цветы для Вас мамы и бабушки»</p> <p>Семейные газеты "Мы – мамины помощники".</p> <p>Консультация: «Ребенок и дорога.</p> <p>Правила поведения на улицах села».</p>
Апрель	<p>Театрализованное представление с участием детей и родителей «В гостях у сказки»</p> <p>Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада»</p> <p>Консультация «Ваш ребенок скоро станет первокласником»</p> <p>Консультация «Все о компьютерных играх».</p> <p>Неделя добрых дел (благоустройство участка и территории садика)</p>
Май	<p>Спортивный праздник, посвященный дню здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>Конкурс творческого рисунка взрослых и детей «Я рисую мир»</p> <p>Родительское собрание «Прошел еще один год»</p> <p>Совместный концерт, посвященный 9 Мая «Ничто не забыто, никто не забыт! »</p> <p>Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! »</p> <p>Праздник «До свиданья, детский сад»</p>

План культурно-досуговой деятельности

содержание	сроки	ответственные
Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	воспитатель
Проведение осенних праздников	октябрь	воспитатель
«День матери»	ноябрь	воспитатель
Новогодние праздничные мероприятия	декабрь	воспитатель
Проведение праздника «День защитника Отечества»	февраль	воспитатель
«Мамин праздник»	март	воспитатель
Праздник весны (проводы зимы)	март	воспитатель
«День смеха»	апрель	воспитатель
«День Победы»	май	воспитатель
Выпускной в подготовительной группе	май	воспитатель
Физкультурные досуги	ежемесячно	воспитатель
Физкультурные праздники совместно с родителями	1 раз в квартал	Воспитатель, родители

Проект по патриотическому воспитанию «День Победы»

май воспитатель

Программа мониторинга освоения Программы предусматривает комплексное диагностическое обследование детей в начале и конце учебного года (сентябрь, май).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	21.09.2020-25.09.2020 г.	5 дней
Итоговый мониторинг	24.05.2021-28.05.2021г.	5 дней

Оценка педагогического процесса осуществляется по 5-балльной системе:

- 1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Режим дня для разновозрастной дошкольной группы детей от 2 до 7 лет.(холодный период)

Мероприятия в соответствии с режимом занятий	Ранняя группа (2-3 года)	Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная Группа (6-7лет)
Утренний прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство, индивидуальная работа	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность, непосредственно образовательная деятельность по группам(общая длительность, включая перерыв)	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
занятие	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30
занятие	09.20-09.30	09.25-09.40	09.30-09.50	09.35-10.00	09.40-10.10
занятие				10.10-10.35	10.20-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд, экспериментирование общение и игры по интересам	11.00-11.50	11.00-11.50	11.00-11.50	11.00-11.50	11.00-11.50
Возращение прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Подъем, гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Игры, деятельность по интересам, индивидуальная работа	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Непосредственно образовательная деятельность, игры, чтение художественной литературы, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30

Организация режима пребывания детей в ДОУ (Теплый период).

Время	Режимные моменты
7.30-8.30	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры.
8.30- 8.40	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.
8.40- 8.50	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»
8.50- 8.55	«Моем с мылом чисто-чисто»
8.55- 9.15	Приятного аппетита!
9.15- 9.25	Минутки игры
9.25- 10.25	Подготовка к прогулке. Прогулка
10.25-10.30	Второй завтрак
10.30-11.40	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»
11.40-12.00	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»
12.00-12.15	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
12.15-12.30	Подготовка ко сну
12.30-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»
15.00-15.10	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.20	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»
15.20-15.40	Самостоятельная деятельность в центрах активности
15.40-16.30	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от 02.09 .2021г

Утверждаю
Директор школы:
_____/А.А.Овчинникова/
Приказ №52 от 30.08. 2021г

Учебный план
Структурного подразделения дошкольного образования
МОУ «Малощербединская СОШ» с. Малое Щербедино Романовского района
Саратовской области на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения дошкольного образования Детский сад «Росинка» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
 - Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г.
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»:
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г №08-249
- Учебный план детского сада на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.
- Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.
- В2021-2022г структурное подразделение функционирует 1 общеобразовательная разновозрастная группа,
Разновозрастная группа (1,5-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе ДООУ, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план структурного подразделения соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Образовательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

- Социально –коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет- не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет- не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: -

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах -45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности структурного подразделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению структурного подразделения.

В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях физическое развитие и художественно- эстетическое развитие.

Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.

Учебный план
Структурного подразделения дошкольного образования МОУ «Малощербединская СОШ»
Образовательная основная (комплексная) программа Дошкольного образования 2021-2022уч.год

	Вторая ранняя группа			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
Образовательная область	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
	е	е	о	е	е	о	е	е	о	е	е	о	е	е	о
	д	с	д	д	с	д	д	с	д	д	с	д	д	с	д
	е	я		е	я		е	я		е	я		е	я	
	л	ц		л	ц		л	ц		л	ц		л	ц	
	ю			ю			ю			ю			ю		
Количество занятий															
Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	1	10	4	16	144
Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	1	10	4	16	144
Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Чтение художественной литературы	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Художественно-эстетическое направление развития	4	1	14	4	1	14	4	1	14	5	2	18	5	20	180
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество	1	4	36												
-рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
-лепка	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое направление	3	1	10	3	1	10	3	1	10	3	1	10	3	12	108
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	10	4	36	10	4	36	10	4	36	13	5	46	14	56	504
	1ч.28м			2ч.38м			3ч.20м			5ч.25м			7ч		
	ин			ин			ин			ин					

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Базовый вид деятельности	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно