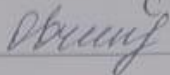


«Согласованно»
Заведующая структурным
Подразделением МОУ

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Малощербединская СОШ»
С. Малое Щербедино

Овчинникова А.А.

Годовой план
Структурное подразделение дошкольного
образовательного учреждения
МОУ «Малощербединская СОШ» детский сад
«Росинка»
С. Малое Щербедино Романовского района
Саратовской области
на 2021-2022 учебный год.

Анализ
Воспитательно - образовательной работы
за 2020-2021 учебный год.

Структурное подразделение МОУ «Малощербинская СОШ» имеет все необходимые учредительные документы на право осуществления образовательной деятельности.

В структурном подразделении функционировало 1 разновозрастная группа:

1 младшая группа-с2 до3 лет;

2 младшая группа-с 3до 4 лет;

Средняя группа- с 4 до 5 лет;

Старшая группа- с5 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа –с 6 до 7 лет.

Списочный состав детей составил-11 человек. В структурном подразделении имеется игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната, приспособление для мытья и хранения посуды. Режим работы детского сада с 7.30 до 16.30 , с 9-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей.

Питание 3-х разовое: завтрак, обед, полдник. Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение дневной и вечерней прогулки, дневного сна, свободной игровой деятельности.

Территория вокруг здания ограждена забором. На участке- зеленые насаждения, цветники. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, песочница и т.д.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по:

Примерной образовательной программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой.

Развивающая предметная среда в структурном подразделении организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры , рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В группе имеются физкультурный уголок, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов, имеются технические средства обучения. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию. Заведующая детским садом- осуществляет руководство ДООУ в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу, учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, обеспечивает и контролирует выполнение программы, планирует и организует воспитательно-образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы учреждения и организует взаимодействие ДООУ с семьей и социумом.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

На протяжении 2020-2021 учебного года коллектив детского сада работал согласно годового плана и его основных задач:

1. Совершенствовать технологию формирования у детей представлений о здоровом образе жизни, основанной на систематическом подходе с целью сохранения здоровья, достижения психологического комфорта, понимания взаимосвязи состояния здоровья и образа жизни.
2. Овладения детьми коммуникативно-речевыми способностями и средствами взаимодействия с окружающими людьми.
3. Приобщение детей к словесному искусству: развитие художественного восприятия и эстетического вкуса- выразительно с естественными интонациями читать стихи, чтение по ролям, в инсценировках .В течении года педагогический коллектив вел работу в целях реализации намеченных задач. Для выполнения поставленных задач в ДООУ применялись следующие формы и методы работы:

Организация единого образовательного пространства

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Смотры-конкурсы

Открытые просмотры

Самообразование

Обзор новинок методической литературы

Консультации

Знакомство с нормативными документами

Деловые игры

С целью максимальной эффективности решения задач поставленных в текущем учебном году были проведены беседы

Сентябрь- «Новый учебный год на пороге ДОУ»

Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, план на новый учебный год

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.
3. Утверждение годового плана к новому учебному году, режим работы, работа по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Март- «Выразительность речи»

Цель: развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

1. Голос- как средство самовыражения детей.
2. Интонационная выразительность речи. Игровые приемы.
3. Практические мероприятия: инсценирование сказки «Теремок», чтение стихов о весне.
4. Диагностика развития речи в старшей группе.

Май - «Итоги работы за 2020-2021 учебный год»

Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, внедрение основной программы «От рождения до школы».

1. Анализ организованной деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год. Итоги мониторинга по области «Коммуникация»
2. Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы.
3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.
4. Утверждение плана на летний оздоровительный период.
5. Обзор новой методической литературы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Семинары – практикумы:

Ноябрь- «Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста».

Открытые мероприятия:

Март-«Неделя здоровья» - воспитатель. Дети учились как вести себя в сложных, неожиданных ситуациях, расширяли знания о пользе витаминов, познакомились со строением своего организма.

Апрель - Открытое занятие –воспитатель.

Консультации

Сентябрь - « Предметно развивающая среда, организация центров деятельности».

Октябрь-« Планирование воспитательно-образовательных задач по программе «От рождения до школы».

Ноябрь - «Коммуникативные навыки: Речевая развивающая среда, основное направление ее организации».

Январь- « Использование игр по мелкой моторике для речевого общения. Время проведения игр по развитию мелкой моторики»

Февраль - «Здоровая образовательная среда - здоровый ребенок».

Март_ «Новый взгляд на традиционную тему: много и один».

Апрель - «Функции речевого этикета с детьми дошкольного возраста»

Июнь - «Санитарно-эпидемиологический режим летом».

Июль- «Профилактика солнечного, теплового ударов у детей».

Регулярно велась подписка на периодические издания: «Дошкольное воспитание». Педагоги берут новинки на вооружение.

Контроль и руководство:

В течении всего учебного года осуществлялся внутрисадовый контроль:

Оперативный контроль- с целью сбора информации для уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений и тематических проверок. Он осуществлялся ежедневно, еженедельно, ежемесячно (анализ заболеваемости, выполнение режима прогулок, организация прогулок детей и т.д)Ежеквартально (Проведение работы с семьей, участие в методической работе, состояние документации по подгруппам и т.д)

Предупредительный контроль- оказание помощи и предупреждения возможных ошибок у молодых неопытных педагогов

Тематический контроль- с целью выявления системы в работе по намеченным годовым задачам:- «Коммуникация». В ходе контроля были изучены и проанализированы планы работы

воспитателей, формы взаимодействия с родителями по данной проблеме, обследованы уровни развития детей, даны оценки профессиональным умениям воспитателей. Таким образом, сделан вывод, что дети владеют знаниями в рамках возрастных программных требований. По итогам проверки педагогам даны рекомендации. «О результативности работы по снижению заболеваемости по ДООУ» Выявлялись методы и средства по снижению заболеваемости. Объектами контроля являлись планы работы педагогов, предметно-развивающая среда в подгруппах, организация профилактических и оздоровительных мероприятий, работа с родителями. Результаты проверки показали, что во всех возрастных подгруппах ведется систематическая и целенаправленная работа по снижению заболеваемости детей. По итогам проверки педагогам даны рекомендации. В конце учебного года проведен мониторинг детского развития (уровень развития интегративных качеств) и Мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

Анализ выполнения годовых задач по возрастным группам

1 младшая группа.

Содержание программы детьми усвоено в полном объеме. Дети физически развиты, подвижны, усвоены навыки основных движений. По развитию речи - у детей достаточный словарный запас, знают и умеют рассказывать стихи, сказки. Поработать над звукопроизношением.

Дети знают геометрические фигуры, но не все называют цвет - обратить внимание. Умеют играть рядом, уступить игрушки, обыгрывать предметы, но не всегда могут поделиться игрушками: дети подготовлены к переходу в следующую группу.

2 МЛАДШАЯ ГРУППА.

Программные задачи дети усвоили. Умеют заниматься, отвечают на занятиях. Разговорная речь развита. Программа по развитию речи детьми усвоена: словарный запас достаточный, дети читают стихи. Дети физически развиты, основные движения усвоены. По изобразительной деятельности выполнена программа соответственно требованиям. У детей сформированы навыки рисования, лепки, они могут рисовать карандашом, красками, гуашью. Закрепить умение закрашивать аккуратно, не выходя за контур. Дети знают геометрические фигуры, и умело применяют их в строительстве по заданию, в строительном уголке.

Средняя группа.

Содержание программного материала детьми усвоено.

Дети научились употреблять слова антонимы, умеют выделять первый звук в слове, рассказывают о содержании сюжетных картинок, с помощью воспитателя описывают игрушки. Ребята любят детские книги: рассматривают иллюстрации, соотносят содержание произведения с сюжетом иллюстрации. Много внимания уделяется в этой группе театрализованной деятельности, инсценируют свои сюжеты.

Организовывают импровизированные спектакли для своих друзей по группе. Дети легко и быстро запоминают, знают много стихов наизусть. Дети владеют количественным счетом до 5, различают, из каких частей составлена группа предметов, называют их цвет, размер, назначение. Умею сравнивать предметы по величине, различают и называют геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб, знают их характерные отличия, хорошо определяют положение предметов в пространстве. Дети с большим желанием рисуют, лепят, вырезают и наклеивают. Ребята научились изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратно закрашивают. Не все дети правильно держат карандаш, кисть. Большую работу воспитатели ведут по укреплению здоровья детей. В группе используются «тропа здоровья»: ходьба по каштанам, ежедневно массируют стопы ног на гимнастической палке, руки, ушные раковины. Проходили спортивные праздники, организованные при помощи родителей. Дети владеют основными движениями в соответствии с возрастом. Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, помогать почувствовать каждому ребенку, что его уважают и любят.

Старшая группа.

Содержание программного материала детьми усвоено.

Дети научились употреблять слова антонимы, умеют выделять первый звук в слове, рассказывают о содержании сюжетных картинок, с помощью воспитателя описывают игрушки. Ребята любят детские книги: рассматривают иллюстрации, соотносят произведения с сюжетом иллюстрации. Много внимания уделяется в этой группе театрализованной деятельности, инсценируют свои сюжеты. Организовывают импровизированные спектакли для своих друзей по группе. Дети легко и быстро запоминают, знают много стихов наизусть. Дети владеют количественным счетом до 5,

различают, из каких частей составлена группа предметов, называют их цвет, размер, назначение. Умеют сравнивать предметы по величине, различают и называют геометрические фигуры : круг, квадрат, треугольник, шар, куб, знают их характерные отличия, хорошо определяют положение предметов в пространстве. Дети с большим желанием рисуют, лепят, вырезают и наклеивают. Ребята научились изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратно закрашивают. Не все дети правильно держат карандаш, кисть.

Большую работу воспитатели ведут по укреплению здоровья детей. В группе используется «тропа здоровья»: ходьба по каштанам, ежедневно массируют стопы ног на гимнастической палке, руки, ушные раковины. Проходили спортивные праздники, организованные при помощи родителей. Дети владеют основными движениями в соответствии с возрастом. Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, помогать почувствовать каждому ребенку, что его уважают и любят.

Старшая группа.

Подгруппа работает по программе включающей в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-личностное.

Работа по решению задач по коммуникативности в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики. Особое внимание в работе с детьми уделялось связной речи. Хорошие результаты по звуковой культуре речи, благодаря использованию педагогических технологий, которые позволяют эффективно развивать речь детей и предупреждать речевые отклонения. Следует уделять особое внимание выразительному чтению поэтических произведений. Хороший уровень показали старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и месяца, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов, Для эффективной работы в группе собрано большое количество разнообразного раздаточного, демонстрационного и игрового материала.

Большое внимание уделяется развитию у детей композиционных умений в лепке, аппликации и рисовании.

Дети имеют свободный доступ к материалам, средствам изобразительного творчества не только на занятиях, но и свободной деятельности. Уровень творческих способностей детей повысился, дети достаточно хорошо овладели навыками предметного рисования. Несмотря на это имеется ряд проблем : дети недостаточно знают виды жанры изобразительного искусства, затрудняются в свободном выборе изобразительных материалов при дорисовке.

Подготовительная группа.

В году были разработаны и рассмотрены проекты:

«День знаний», «Мой город, моя страна, моя планета и т.д.», «Новогодняя мастерская», «День защитника Отечества», «День Победы», «Сезонные наблюдения» (зима, весна, лето, осень), «До свидания, детский сад!».

К концу учебного года дети успешно освоили Программу и овладели знаниями, умениями и навыками необходимыми к переходу к учебе и жизни в следующей «социальной ситуации развития»-школе. В завершении года- это:

Активные, самостоятельные дети, способные отстаивать собственное мнение, право на индивидуальность, проявляющие инициативу в деятельности и общении; интеллектуально развитые, имеющие собственные познавательные интересы; эмоционально отзывчивые на состояние других людей, а так же красоту окружающего мира и произведений искусства, открыты для общения с взрослыми и друг с другом.

Все дети подготовительной группы усвоили программу дошкольного воспитания и готовы к обучению в школе. В конце 2020-2021 учебного года с целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством работы дошкольного учреждения, было проведено анкетирование в котором участвовало 2 человека. Анкета включала в себя 8 вопросов, которые охватывали разные стороны жизни детского сада.

Родителям было предложено добровольно пройти анкетирование. Родители полностью удовлетворены работой детского сада. Мы используем вовлечение родителей в жизнь детского сада:

Участие родителей в обсуждении задач и проблем детского сада;

Участие в совместных мероприятиях;

Участие в общих родительских собраниях;
 Организация и проведение развлечений и досугов;
 Участие в выставках;
 Участие в конкурсах.

Родители с удовольствием участвовали в изготовлении поделок, кормушек, творческих выставках. Коллектив детского сада исходит из того, что современное общественное дошкольное воспитание, как первая ступень системы образования, базируется на признании самоценности детства и его особой значимости в развитии фундаментальных личностных качеств ребенка, заложенных в программе. Это, прежде всего, обогащение и наполнение наиболее значимыми для ребенка специфическими детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности, включение каждого ребенка в содержательную деятельность, реализация детских интересов и жизненной активности. Необходимо также отметить недостатки и трудности в организации воспитательно-образовательного процесса:

1. Требуется улучшение работы по закаливанию детей. Использование более эффективных методов.
2. Большое внимание уделять совместной деятельности детского сада со школой.
3. Большое внимание уделять совместной деятельности с родителями воспитанников.

Проанализировав работу ДОУ, можно сделать вывод, что педагогический коллектив работал эффективно и творчески при условии приложения максимума усилий для того, чтобы жизнь детей была интересной и разнообразной. Работа педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году может быть оценена, как удовлетворительная.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

В соответствии с новыми ФГОС выстраивать педагогический процесс с учетом интеграции образовательных областей;

Продолжить формировать интерес к художественной литературе, добиваться развития литературной речи, приобщать детей к словесному искусству;

Формировать целостное представление детей и родителей о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Нашей целью является всестороннее формирование личности ребенка, с учетом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение физической, социальной, интеллектуальной, эмоциональной готовности к школе.

Цель:

Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей

Задачи:

Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Продолжить развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Приобщать детей к словесному искусству.

Мероприятия по реализации годовых задач

Открытые мероприятия

Содержание	сроки	ответственные
«День открытых дверей»	сентябрь	Заведующая, воспитатель
Тематические осенние досуги	Октябрь- ноябрь	воспитатель
Открытое мероприятие	ноябрь	воспитатель

Акции, смотры- конкурсы, проекты

содержание	сроки	ответственные
Смотр «готовность к новому учебному году подгрупп и кабинетов детского сада»	август	Заведующая, воспитатель
Акция «Птичья столовая»	декабрь	Воспитатель и родители подгрупп
Проект «огород на окошке»	Март-апрель	Воспитатель и родители подгрупп

Консультации для воспитателей

содержание	сроки	ответственные
«Комплексно- тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Заведующая, воспитатель
Образно-игровая ритмическая гимнастика на занятиях по физической культуре	октябрь	воспитатель
Папка –передвижка как форма информирования родителей	ноябрь	воспитатель
Метод проектной деятельности	декабрь	Заведующая, воспитатель
Театрализованная деятельность как средство эмоционального развития	январь	воспитатель
Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе. Сюжетно-ролевая игра «Я и школа»	февраль	воспитатель
Основные формы взаимодействия с детьми в режиме дня с целью развития коммуникативных умений	март	воспитатель
Создание условий, способствующих формированию интереса к двигательной деятельности	апрель	воспитатель

Коллективные мероприятия

содержание	сроки	ответственные
Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	воспитатель
Проведение осенних праздников	октябрь	воспитатель
«День матери»	ноябрь	воспитатель
Новогодние праздничные мероприятия	декабрь	воспитатель
Проведение праздника «День защитника Отечества»	февраль	воспитатель
«Мамин праздник»	март	воспитатель
Праздник весны (проводы зимы)	март	воспитатель
«День смеха»	апрель	воспитатель
«День Победы»	май	воспитатель
Выпускной в подготовительной группе	май	воспитатель
Физкультурные досуги	ежемесячно	воспитатель
Физкультурные праздники совместно с родителями	1 раз в квартал	Воспитатель ,родители

Беседы о правах ребенка

СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Право ребенка на имя, отчество и фамилию	сентябрь	воспитатель
Право ребенка жить и воспитываться в семье	октябрь	воспитатель
Право ребенка на охрану физического здоровья	ноябрь	воспитатель
Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья	декабрь	воспитатель
Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях	январь	воспитатель
Права и обязанности ребенка	февраль	воспитатель
День защиты детей (праздник счастливое детство)	март	воспитатель
Поляна детства	апрель	воспитатель
Знаете ли вы права ребенка?	май	воспитатель

Беседы о здоровье детей

содержание	сроки	ответственные
Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья.	сентябрь	воспитатель
Гигиена тела. Правила личной гигиены.	октябрь	воспитатель
Как живет мое тело. Глаза-главные помощники человека	ноябрь	воспитатель
Как живет мое тело. Чтобы уши слышали	декабрь	воспитатель
Уход за зубами. Чтобы зубы были здоровыми	январь	воспитатель
Физическое здоровье. Сон лучшее лекарство	февраль	воспитатель
закаливание	март	воспитатель
Расти здоровым	апрель	воспитатель
Правильное питание	май	воспитатель

Беседы о поведении детей

содержание	сроки	ответственные
Правила поведения	сентябрь	воспитатель
Понятие осторожности и опасности	октябрь	воспитатель
Как поделиться радостью. Как утешить	ноябрь	воспитатель
Вежливость и уважение: как они проявляются	декабрь	воспитатель
Мои полезные привычки	январь	воспитатель
настроение	февраль	воспитатель
Правила поведения с незнакомыми людьми	март	воспитатель
Правила поведения на улице	апрель	воспитатель
Анализ опасных ситуаций	май	воспитатель

Беседы, игры о правилах поведения на дорогах

содержание	сроки	ответственные
Какой бывает транспорт	сентябрь	воспитатель
Знакомство с улицей	октябрь	воспитатель
Три сигнала светофора	ноябрь	воспитатель
Грамотный пешеход	декабрь	воспитатель
Осторожно, зимняя дорога!	январь	воспитатель
Осторожно перекресток	февраль	воспитатель
Профессия водитель	март	воспитатель
О чем говорят дорожные знаки	апрель	воспитатель
Пешеходом быть не просто	май	воспитатель

Беседы осторожно огонь

содержание	сроки	ответственные
Огонь-лесу враг!	сентябрь	воспитатель
Неделя пожарной безопасности	декабрь	воспитатель
Чтобы не случилось беды. Пожары часто начинаются по вине детей, но также часто дети становятся их жертвами. Долг взрослых- уберечь их от опасности. Как?	март	воспитатель
Опасные природные явления: как себя вести	май	воспитатель

Тематический контроль

Выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, цель: выявить состояние физкультурно-оздоровительной работы в подгруппах детского сада Соблюдение режима прогулок Проведение утренней гимнастики Формирование культурно-гигиенических навыков Соблюдение воздушного режима Проведение подвижных и спортивных игр Двигательная активность	ноябрь	заведующая
Влияние театрализованной деятельности на развитие у детей коммуникативных способностей, разговорной речи. Цель: выявить влияние театрализованной деятельности на развитие коммуникативных способностей, речи у дошкольников. Развивающая среда в организации театрализованной деятельности Оснащение театрализованного уголка Использование театрализованной, самостоятельной деятельности Формирование у детей вербальных и невербальных способностей в НОД Методы: Наблюдение Карты анализа развивающей среды в группе диагностика	март	Заведующая воспитатель

Фронтальный контроль

Подготовка к новому учебному году	август	заведующая
Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи	сентябрь	заведующая
Подготовка, проведение и эффективность прогулки в 1 половине дня	октябрь	заведующая
Состояние физкультурно-оздоровительной работы в подгруппах	ноябрь	заведующая
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	февраль	заведующая
Совместная деятельность воспитателя и детей во 2 половине дня	апрель	заведующая
Просмотр итоговых занятий	май	заведующая

Предупредительный контроль

Соблюдение режима дня во всех возрастных группах Посещаемость. Система работы с родителями. Охрана труда. Выполнение натуральных норм питания	В течение года	заведующая
Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы)	В течение года	заведующая
Подготовка и проведение занятий во всех возрастных подгруппах	декабрь	заведующая
Создание условий для организации и проведения прогулки в 1 половине дня	Май	заведующая

Оперативный контроль

Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	сентябрь	заведующая
Организация физкультурно-оздоровительной работы на прогулке	октябрь	заведующая
Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня	ноябрь	заведующая
Система работы с детьми в театральном уголке во всех группах	декабрь	заведующая
Анализ работы по составлению описательных рассказов детьми по картине (в старшей и подготовительной подгруппах)	декабрь	заведующая
Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей	январь	заведующая
Работа педагога по формированию у детей знаний государственной символики	февраль	заведующая
Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения	март	заведующая
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий	Апрель	заведующая
Анализ выполнения программы	май	заведующая

Работа с родителями. Общие родительские собрания

Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье	октябрь	Заведующая воспитатель
Защита прав и достоинств маленького ребенка	май	Заведующая воспитатель

Работа с кадрами

Составление планов по самообразованию. Текущий инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Подготовка к празднованию 27 сентября- День работников дошкольного образования	сентябрь	Заведующая воспитатель
Рейд по выполнению СанПиНов	октябрь	заведующая
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории к зиме. Проверка освещения ДООУ. Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей	ноябрь	заведующая
Техники безопасности при проведении новогодних елок. Консультация по проведению новогодних праздников	декабрь	заведующая
Об охране жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки)	январь	заведующая
Профилактика гриппа а ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия	февраль	заведующая
О правилах внутреннего трудового распорядка	март	заведующая
Санитарное состояние групп. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ	апрель	заведующая
Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду	май	заведующая
О переходе на летний период работы ДООУ. Соблюдение питьевого режима на улице летом. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми летом. Подготовка к новому учебному году (покраска ,ремонт)	Июнь, июль, август	заведующая

Контроль и руководство. Систематический контроль

1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	заведующая
2	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста	заведующая
3	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	заведующая
4	Организация питания	заведующая
5	посещаемость	заведующая
6	Выполнение режима дня	заведующая
7	Выполнение санэпидемрежима	заведующая
8	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы	заведующая
9	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	заведующая
10	Сохранность имущества	заведующая
11	Выполнение правил безопасности	заведующая