1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Изучение нового материала** | **закрепление** |
|  | **20 апреля** | | |
| 1 | Русский | Удвоенные согласные. | Повторить правило правописания удвоенных согласных |
| 2 | Литер. чтение | В.Берестов «Воробушки» | Пересказ |
| 3 | Математика | Решаем задачи в два действия. | Р.т. |
| 4 | ИЗО | Строим вещи. | Закладка для учебника своими руками |
| 5 | Физкультура | Ежедневно выполнять утреннюю зарядку |  |
|  | **21 апреля** | | |
| 1 | Русский | Буквы й и и. | Повторить правописание букв и и й. |
| 2 | Лит. чтение | Обобщение по теме «Апрель, апрель.Звенит капель» | Работа с книжной полкой. |
| 3 | Математика | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Повторить решение примеров с переходом через десяток. |
| 4 | Физкультура | Ежедневно выполнять утреннюю зарядку |  |
|  | **22 апреля** | | |
| 1 | Русский | Твердые и мягкие согласные звуки. | Повторить твердые и мягкие согласные звуки. |
| 2 | Лит. чтенипе | И в шутку и всерьез.И.Токмакова «Мы играли в хохотушки» | Пересказ. |
| 3 | Окр. мир | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | Р.т |
| 4 | Физкультура | Ежедневно выполнять утреннюю зарядку |  |
|  | **23 апреля** | | |
| 1 | Русский | Парные и непарные по твердости – мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами. | Повторить твердые и мягкие согласные буквы. |
| 2 | Лит. чтение | Н.Артюхова «Саша – дразнилка» | Пересказ |
| 3 | Математика | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. | Повторить правила сложения чисел с переходом через десяток |
| 4 | Музыка | У каждого свой музыкальный инструмент. | Нарисовать известные муз.инструменты |
|  | **24 апреля** | | |
| 1 | Русский | Твердые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами. | Написать парные согласные буквы(по звонкости и глухости) |
| 2 | Матем. | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. | Повторить состав чисел 1-10 |
| 3 | Технология | Учимся шить. | «Медвежонок» |
| 4 | Окр. мир | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | Р.т, правила поведения на природе |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Изучение нового материала** | **закрепление** |
|  | **20 апреля** | | |
| 1 | Русский язык | Что такое имя прилагательное? | Упр.151-152 |
| 2 | Литературное чтение | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране». | Выразит. читать , отвечать на вопросы |
| 3 | Математика | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | №3-5 стр.76, раб.тетр |
| 4. | Английский | Упр.1 – слова в словарь, стр.98, упр.2- прочитать примеры, составь свой диалог о погоде и одежде по образцу, стр.98. | Выучить слова на стр.98, упр.1, 2, стр.54-55 (р.т.)  Слова на стр.98– повторить |
| 5 | Физкультура | 1.Олмпийские игры. История возникновения.  2.Ежедневно выполнять утреннюю зарядку | конспект |
|  | **21 апреля** | | |
| 1 | Русский язык | Связь имени прилагательного с именем существительным. | Упр.154, раб.тетр.по выбору |
| 2 | Математика | Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление» | №9-10 стр.77 |
| 3 | Литература | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране». | Наизусть нар.рисунок |
| 4 | Физкультура | 1.Правила игры «Белые медведи»  2.Ежедневно выполнять утреннюю зарядку | конспект |
|  | **22 апреля** | | |
| 1 | Математика | Работа над ошибками. | Стр.78 |
| 2 | Русский язык | Прилагательные, близкие и противоположные по значению. | Упр.157 |
| 3 | Окружающий мир | Проектная работа «Города России» | Проект стр.96-98 |
| 4 | Физкультура | 1.Изучить игру «Пустое место».  2.Ежедневно выполнять утреннюю зарядку | конспект |
| 5 | Литературное чтение | Г.Б. Остер «Будем знакомы». | Пересказ, конспект. |
|  | **23 апреля** | | |
| 1 | Математика | Умножение числа 2. Умножение на 2. | №4-6 стр.80 учебн. |
| 2 | Литературное чтение | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным». | Разделить на части, озаглавить каждую часть. |
| 3 | Русский язык | Единственное и множественное число имен прилагательных. | Упр.160-161 |
| 4 | Музыка | Выразительность и изобразительность в музыке | сообщение |
| 5 | ИЗО | Ритм пятен | Нарисовать по выбору |
|  | **24 апреля** | | |
| 1 | Литературное чтение на родном (русском) языке | Женский день.И. Бунин «Матери». А. Плещеев «В бурю» | Нарисовать рисунок, записать главную мысль |
| 2 | Окружающий | Достопримечательности Москвы. | Стр.98-101.задания письменно |
| 3 | Английский | Упр.1, 2,стр.100. | Упр.3, 4 (раскрась и опиши), стр.55  your-твой  my-мой |
| 4 | Технология | Флюгер и его назначение. | сообщение |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Изучение нового материала** | **закрепление** |
|  | **20 апреля** | | |
| **1** | Физкультура | 1.Олимпийское движение современности.  2.Ежедневно выполнять утреннюю зарядку. | конспект |
| 2 | Англ. яз | Упр.4, стр.34 – составить текст о своем питомце по образцу: кто, как зовут, как ухаживаешь. | Упр.2, стр.36 прочитать, перевести.  Выписать правила, которые показались вам смешными. |
| 3 | Литер. чтение | Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | План, рис. |
| 4 | Русский | Составление текста по сюжетным картинкам. | Инд. Раб. |
| 5 | Математика | Что узнали. Чему научились | Зад уч. по выбору |
|  | **21 апреля** | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 | Физкультура | 1.Правила соревнований в метаниях  2.Ежедневно выполнять утреннюю зарядку. | конспект |
| 3 | Литер.чтение | Г.Остер «Вредные советы» | Сост. свои «Вредные советы» |
| 4 | Русский | Начальная форма глагола. | Р.т |
| 5 | Математика | Приемы устного умножения и деления. | С82з 1,2,4,р.т |
|  | **22 апреля** | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 | Физкультура | 1.Изучить игру «Что изменилось»  2.Ежедневно выполнять утреннюю зарядку. | конспект |
| 3 | Математика | Приемы устного умножения и деления. | С83,з1,4, под?,р.т |
| 4 | Русский | Начальная форма глагола. | С106-107, у.182,184,р.т |
| 5 | Литер. чтение | Р.Сеф «Веселые стихи» | Выраз. чт |
| 6 | Окр. мир | На севере Европы. | Работа в р.т |
|  | **23 апреля** | | |
| 1 | ИЗО | Картина – пейзаж. | «Весенний сад»,рис |
| 2 | Литер.чтение | Обобщающий урок «По страницам детских журналов» | Работа с кн. полкой |
| 3 | Музыка | Мир Бетховена | Инд. сообщ. |
| 4 | Математика | Приемы устного умножения и деления. | С84,з2,5,7,р.т. |
| 5 | Русский | Изменение глаголов по числам. | Уч.с. 109,правило,у.191,194,р.т |
| 6 |  |  |  |
|  | **24апреля** | | |
| 1 | Англ.яз | Упр.1, стр.35 – прочитать перевести выписать выделенные слова-перевести, запомнить. прочитать правило. Упр.4, стр.37 – выбрать любого питомца, написать, что должен и нельзя делать с ним хозяину (по образцу) | Стр.36 – выучить просьбу: можно войти? Упр.3, стр.36-37 прочитать вопросы, перевести. |
| 2 | Окр. мир | Что такое Бенилюкс? | С118,з1с124 |
| 3 | Технология | Фонтаны. | Модель фонтана из природных материалов |
| 4 | Русский | Число глаголов. | С110 у 192,193,р.т |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Изучение нового материала** | **закрепление** |
| **1** | **20 апреля** | | |
| 1 | Физкультура | 1.Изучить игру «Гуси-лебеди»  2.Ежедневно выполнять утреннюю зарядку. | конспект |
| 2 | Математика | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное | №222-225 |
| 3 | Английский | Упр.1 (1), стр.24 прочитать, выписать, перевести выделенные предлоги, соотнести предложения с картинками. | Выучить слова на стр.25 |
| 4 | Русский | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями | Упр.208-209, раб.тетр. |
| 5 | Литература | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» | пересказать |
|  | **21 апреля** | | |
| 1 | Физкультура | 1.разновидности скоростных способностей  2.Ежедневно выполнять утреннюю зарядку. | конспект |
| 2 | Литература | Г.Х. Андерсен «Русалочка» | Читать и пересказ. |
| 3 | Русский | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение). Проверочная работа | Рабочая тетр. упр.95--97 |
| 4 | Математика | Письменное деление на двузначное число | №228-230 |
|  | **22 апреля** | | |
| 1 | Физкультура | 1.Изучить игру «Вол во рву».  2.Ежедневно выполнять утреннюю зарядку. | конспект |
| 2 | Математика | Письменное деление на двузначное число | №234-236 |
| 3 | Русский | Возвратные глаголы | Упр.214-215 |
| 4 | Окружающий | Итоговый мониторинг | Задания в тетради |
| 5 | ОПК | Любовь и уважение к Отечеству | сообщение |
|  | **23 апреля** | | |
| 1 | Русский | Правописание –тся и ться в возвратных глаголах | Упр.218-220 |
| 2 | Литература | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» | Разделить на части и озаглавить |
| 3 | Музыка | Прелюдия. Исповедь души. | сообщение |
| 4 | Математика | Письменное деление на двузначное число | №242-245 |
| 5 | Технология | Работа с таблицами. Изделие: «Таблица» | Научиться делать таблицу |
|  | **24 апреля** | | |
| 1 | ИЗО | Сопереживание | сообщение |
| 2 | Английский | Упр.1, стр.26, записать отделы по этажам в Хэмлис, перевести названия, стр.27 – порядковые числа записать,  Упр.2, стр.28 записать стих, добавляя порядковые числа по порядку. | Выучить порядковые числа, упр.1 (2), стр.27 – написать, где какой подарок купили (на каком этаже)  Выучить стих на стр.28. |
| 3 | Русский язык | Правописание –тся и ться в возвратных глаголах | Упр.225-226, правило,раб. тетр. упр.98 |
| 4 | Окружающий мир | Основной закон России и права человека. Мы – граждане России | Знать закон России и права человека |