МОУ «Малощербединская СОШ

с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области»

Приказ № 17

от 17 марта 2021 года

**Об утверждении плана мероприятий по**

**повышению объективности оценки образовательных результатов**

**в МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» в 2021 году**

В целях повышения объективности оценки образовательных результатов в рамках подготовки и проведении ВПР.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» в 2021 году (Приложение 1).

2.Заместителю директора по УВР Зенченко Т.В.:

- обеспечить выполнение плана мероприятий в части своих полномочий.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: /А.А.Овчинникова/

С приказом ознакомлена:

Приложение №1

**План мероприятий по**

**повышению объективности оценки образовательных результатов**

**в МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» в 2021 году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МОУ «Малощербединская СОШ» по направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках**

**конкретной оценочной процедуры в ОО**:

* обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ);
* обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ИС(И) -11, ИС -9,) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
* привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
* применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
* проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

1. **Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними:**
   1. Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавших в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО;

* индексы необъективности ВПР ;
* наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
  1. Профилактическая работы с педагогами ОО:
* анализ признаков необъективности,
* разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

1. **Формирование у участников образовательных отношений** **позитивного**

**отношения к объективной оценке образовательных**  **результатов:**

Оформление заявки в курсов ПК

- для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования;

-Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования;

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.